

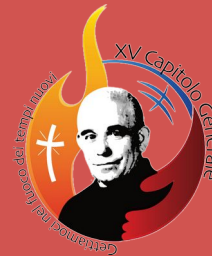


Stefano Bortolato

Il metodo educativo paterno-cristiano

Il Livello Base

3



Copparo

26/1/2023





Riassunto

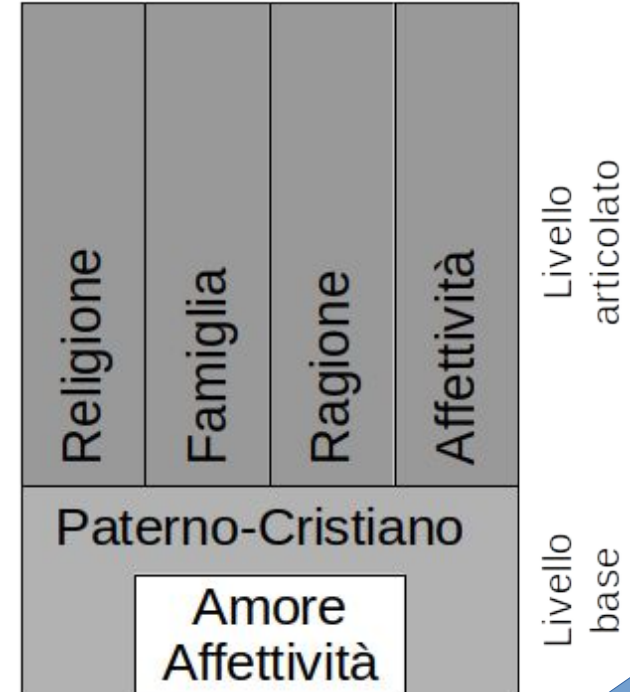
In SPC 1 ed SPC 2 abbiamo visto:

- Cos'è il Sistema Paterno-Cristiano (=SPC)
- Le origini di SPC (nasce dal sistema preventivo di Don Bosco)
- Una rapida panoramica del sistema preventivo



Riassunto

- Il SPC nasce dall'intimità con Dio (il cuore del cuore)
- Diventa scelta e azione: «Nel più misero degli uomini brilla l'immagine di Dio» *San Luigi Orione, V080 T103 P170*
- Corollario: si *lavora* per vocazione





Riassunto

Prime indicazioni operative:

- Educare è complesso e difficile:
 - L'attuale contesto non rende sufficiente un intervento spontaneo e naturale (disruption)
 - Don Orione ci vuole competenti e capaci, oltre che appassionati



Riassunto

- Il giovane è una persona con un'identità precisa da accompagnare (sta crescendo). Quindi:
 - L'operatore gli va incontro (si previene la domanda)
 - L'operatore lo informa (si previene il bisogno)
 - L'operatore dialoga con i ragazzi (la narrazione *educativa*)



Riassunto

- Si sta dove stanno i ragazzi:
 - fisicamente l'operatore è in mezzo ai ragazzi o affianco ai ragazzi
 - “Confidenza cordiale” e dialogo (la chiave di volta)



Educare: questione cuore

«Per insegnare l'inglese a John è necessario amare l'inglese, amare insegnare l'inglese e amare John»

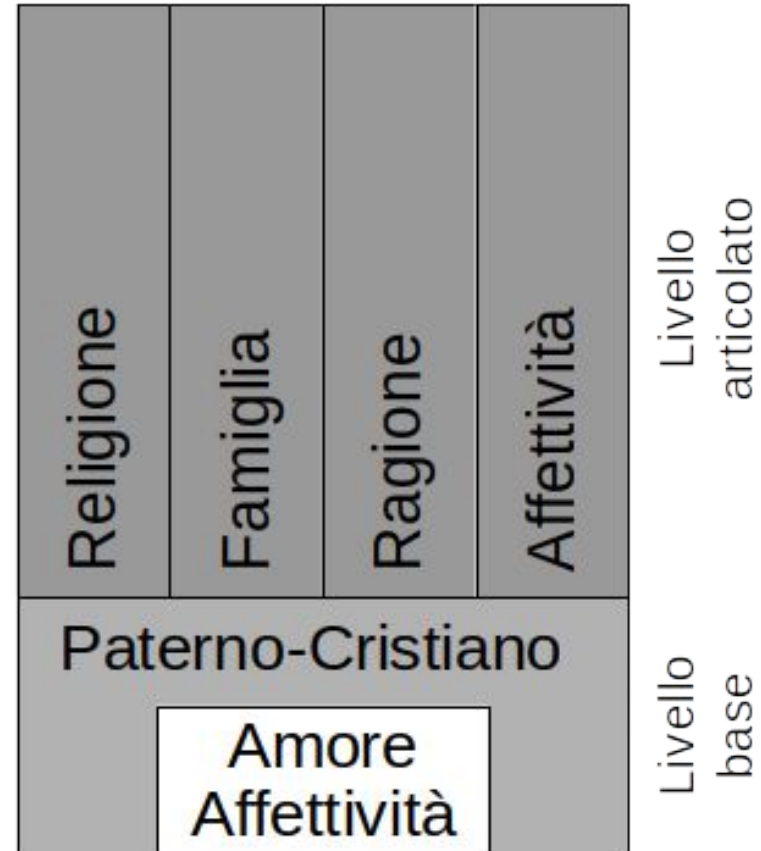
John Dewey

«Bisogna soprattutto cercare la corda sensibile del cuore, e prenderli dal lato del cuore. Dio poi farà il resto»

San Luigi Orione



Panoramica





Argomenti di questo incontro

Oggi vediamo il livello Base in 3 passi

- Premessa generale
- Gli assunti teorici
- Indicazioni Pragmatiche



SPC 3



Premessa Generale

26/1/2023



Premessa Generale

Ogni sistema
pedagogico
(=educativo) ha un
riferimento teorico,
anche l'SPC

Religione	Paterno-Cristiano	Livello base
Famiglia		
Ragione		
Affettività		
Amore Affettività		Livello articolato



Premessa Generale

La comunità educante (=lo staff operatori+animatori+educatori) ha le seguenti caratteristiche:

- **Rispetto-accoglienza:** “entrare con la loro e uscire poi con la nostra [...] pur di salvare la gioventù”, scrive Don Orione, per incidere sulla cultura, sul pensiero, sui valori;
- **Interazione simbolica:** concetto tecnico. Significa la produzione-comprensione di significati fatto tramite gesti, parole, disegni, statue, palazzi, ecc... Dentro le nostre strutture possiamo tradurlo come educare tramite l'organizzazione degli spazi, degli arredi, delle stanze;



Premessa Generale

- **Cognizione distribuita:** gli operatori fa rinforzo positivo continuo ai ragazzi;
- **Affiliazione:** diventare famiglia e casa per i nostri ragazzi. Operare come se fosse casa mia, ma è casa di tutti, non casa mia;
- **Adattamento funzionale:** cambiare noi, al cambiare per crescita dei destinatari. Cambiare noi per adattarci ai cambi dei tempi.



SPC 3

Gli Assunti Teorici

26/1/2023



Gli Assunti Teorici (ovvero: cosa sapere)

- L'SPC nasce dall'Amore e si regge su questo
- Il livello “paterno-cristiano” è lo snodo di collegamento e declinazione tra l'amore e le linee di intervento pratico



Gli Assunti Teorici

- **Amore-affettività:**
 - Don Orione fa iniziare tutto da Dio: “vedere e servire Cristo nell’uomo”
 - “Amore” perché tutto nasce Da Dio; “Amore” perché ci muove l’Amore Suo; “Amore” perché facciamo Carità (=Carità educativa), non facciamo filantropia e centro sociale
 - “Affettività” come amore umano, ovvero la “risonanza della soddisfazione o frustrazione dei bisogni sul continuo piacere-dolore” (cf. Albino RONCO, Introduzione alla psicologia, LAS, Roma, 1991, 51ss)
 - “Paterno-cristiano” è il punto di contatto tra l’Amore divino e l’agire umano



Gli Assunti Teorici: Amore

Le caratteristiche dell'Amore sono:

- **Teologale:** il soggetto è Dio
- **Integrante:** è un Amore che porta ad abbracciare tutto il creato
- **Integrale:** è un Amore che ci mette in gioco completamente
- **Finalizzato/finalizzante:** orienta tutto (mie pensieri, mie scelte)
- **Gratuito/altruistico:** pone come unico scopo il bene dell'altro senza alcun ritorno



Gli Assunti Teorici: Affettività

Le caratteristiche dell'affettività sono:

- **Strategia d'intervento:** strumento principale per creare l'alleanza educativa
- **Empatia:** la richiede e la fa nascere.
- Autenticità: nella relazione e nel sistema del sé (stessi)
- **Umanità:** operiamo come persone, non come software o AI (Artificial Intelligence)
- **Intelligenza:** nel senso di sapere, pensiero critico, pensiero costruttivo (ci sono verità non quantificabili, ma non per questo meno vere)



Gli Assunti Teorici: Affettività

- **Profondità:** si opera sull'io profondo proprio e altrui; richiedi competenza e sacramenti
- **Totalità:** della persona (siamo un tutt'uno); ogni occasione è opportuna per incontrare l'altro

Goleman lo spiega come «insegnare [...] l'alfabeto emozionale – le capacità fondamentali del cuore»



Gli Assunti Teorici

- **Paterno-cristiano**

Don Orione lo descrive nella lettera del 1922 prendendo le distanze dal sistema preventivo che

«non dice tutto, per me non mi soddisfa pienamente, non mi pare completo. [...] Fondamento del sistema non solo deve essere la ragione e l'amorevolezza, ma la fede e la religione cattolica -praticata- e il soffio di un'anima e di un cuore di educatore»



Gli Assunti Teorici

- **Paterno-cristiano**
 - Il nome è un artificio linguistico inventato da Don Orione. Unisce un'opportunità giuridica nota come "Scuola Paterna" prevista dagli articoli 251 e 252 della legge Casati del 1859, con il dinamismo della fede



Gli Assunti Teorici

- **Paterno-cristiano**

- **Paterno:**

- Indica anche un'intuizione pedagogica: il percorso educativo necessita di una *figura paterna*:

«La Congregazione deve avere il suo sistema educativo. Il nostro sistema educativo dev'essere "paterno". Dobbiamo diportarci con i giovani come si diporta un padre di famiglia che sa unire l'amore con il dovere» (Parola, 25 maggio 1932)



Gli Assunti Teorici

- **Paterno-cristiano**

- **Paterno:**

- “Paterno”, in Don Orione, significa “cura” (nel sento antico, non in quello contemporaneo di “servizio”):

«Amateli nel Signore come fratelli vostri, prendetevi cura della loro salute, della loro istruzione e d'ogni loro bene: sentano che voialtri vi interessate per crescerli (...) Non vi è terreno ingrato e sterile che, per mezzo di una lunga pazienza, non si possa finalmente ridurre a frutto; così è l'uomo» (Lettere II, 558)



Gli Assunti Teorici

- **Paterno-cristiano**
 - **Cristiano:**
 - Non significa “finalizzato al proselitismo”
 - Significa che la cura nasce dal “Vedere e servire Cristo nell’uomo”
 - Significa che vediamo la “presenza divina nell'uomo”
 - Significa che i valori che guidano l'intervento educativo sono quelli cristiani
 - Si riferisce anche alla dimensione di fede dell'operatore-animatore-educatore (e del discente):



Gli Assunti Teorici

- **Paterno-cristiano**
 - **Cristiano:**

«Fondamento del sistema non solo deve essere la ragione e l'amorevolezza, ma la fede e la religione cattolica -praticata- e il soffio di un'anima e di un cuore di educatore»



SPC 3

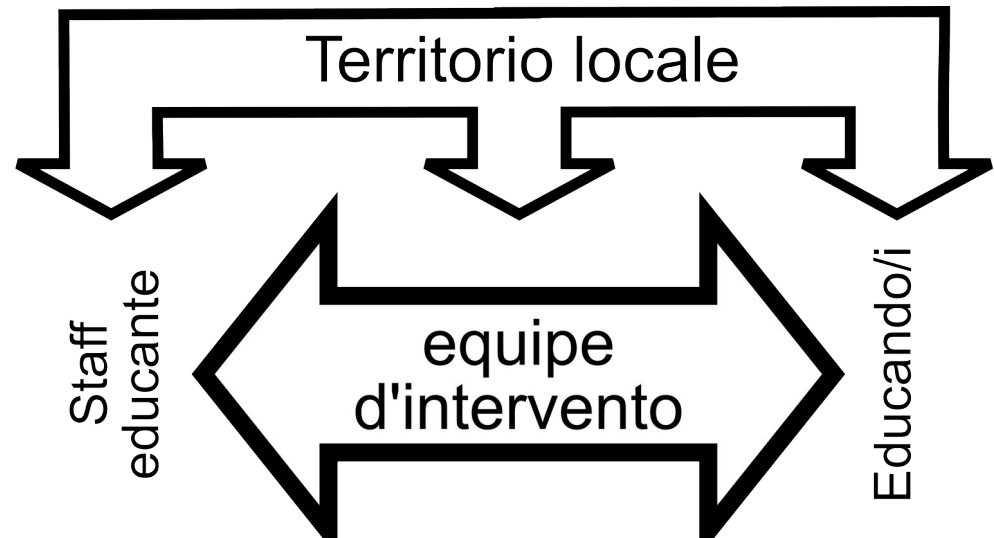
Indicazioni Pragmatiche

26/1/2023



Indicazioni Pragmatiche (ovvero: cosa fare)

- Le azioni da fare nell'intervento educativo non sono descrivibili da un elenco finito
- Le azioni vanno individuate all'interno di un'interazione articolata





Indicazioni Pragmatiche

Possiamo individuare delle pratiche ad alto livello che “non possono mancare”:

- **Amare Dio** (preghiera e devozione)
- **Praticare la fede** (frequenza e sacramenti)
- **Conoscenza teorica SPC**: sapere le cose
- **Skill** (abilità e competenze): saper fare



Indicazioni Pragmatiche

- **Condivisione esistenziale:**
 - Condividere il linguaggio (e il mondo) dell'educando (es.: “bro”) Apprendimento per ascolto attivo (vs. l'ermetismo di tribù)
 - Faccio sapere preventivamente L'Operatore dice senza attendere che sia interpellato (vs. sistema repressivo)



Indicazioni Pragmatiche

- **Stima:**
 - Rinforzo positivo costante
Lodare e sottolineare sempre gli aspetti positivi (es.: brava, hai differenziato correttamente)
 - Interesse attivo verso il ragazzo/a
Parlo con il Ragazzo\la, lo\la chiamo per nome (vs. presenza da secondino\la)



Indicazioni Pragmatiche

- **Fiducia:**

- L'educando è una potenzialità positiva che si sta esprimendo, è un'opportunità di bene

Coinvolgo i ragazzi e gli do delle responsabilità adeguate alla loro età-capacità (vs. assistenzialismo egocentrico)

- L'educando è una risorsa per se stesso e per la collettività

Corresponsabilizzo e apprezzo i suoi risultati (vs. la logica dei servizi)



Indicazioni Pragmatiche

- **Dialogo:**

- Parlo preferenzialmente con i ragazzi (e dei ragazzi)

Accoglienza attiva e parlare con loro (vs. la logica del cliente)

NB: ricordarsi limiti etici e di privacy

- La comunicazione non verbale
Il contatto visivo con i ragazzi (vs. l'osservazione distaccata)
 - Il dialogo per narrare il vissuto
Il racconto della giornata (vs. il dialogo formale, di compagnia)



SPC 3



Conclusione Abbiamo Imparato

26/1/2023



Conclusione: Abbiamo Imparato

- L'Operatore-Animatore-Educatore accoglie i ragazzi, gli va incontro
- Si fa rinforzo costantemente: lodi (soprattutto), osservazioni amabili (quando serve)
- Il livello base dell'SPC si basa sull'Amore teologico, sull'affettività e sulla declinazione paterna
- Si parte e si sostiene il tutto dalla fede matura e vissuta



Conclusione: Abbiamo Imparato

- Ci occupiamo dei giovani perché vediamo e serviamo Cristo in loro
- L'agire educativo è complesso e articolato: è necessario sapere, saper fare, saper fare insieme
- Il dialogo con i ragazzi come prima via per educare
- Il coinvolgimento attivo dei ragazzi
- L'Ascolto attivo dei ragazzi
- Prego costantemente per i Ragazzi



Educare: questione cuore

«Per insegnare l'inglese a John è necessario amare l'inglese, amare insegnare l'inglese e amare John»

John Dewey

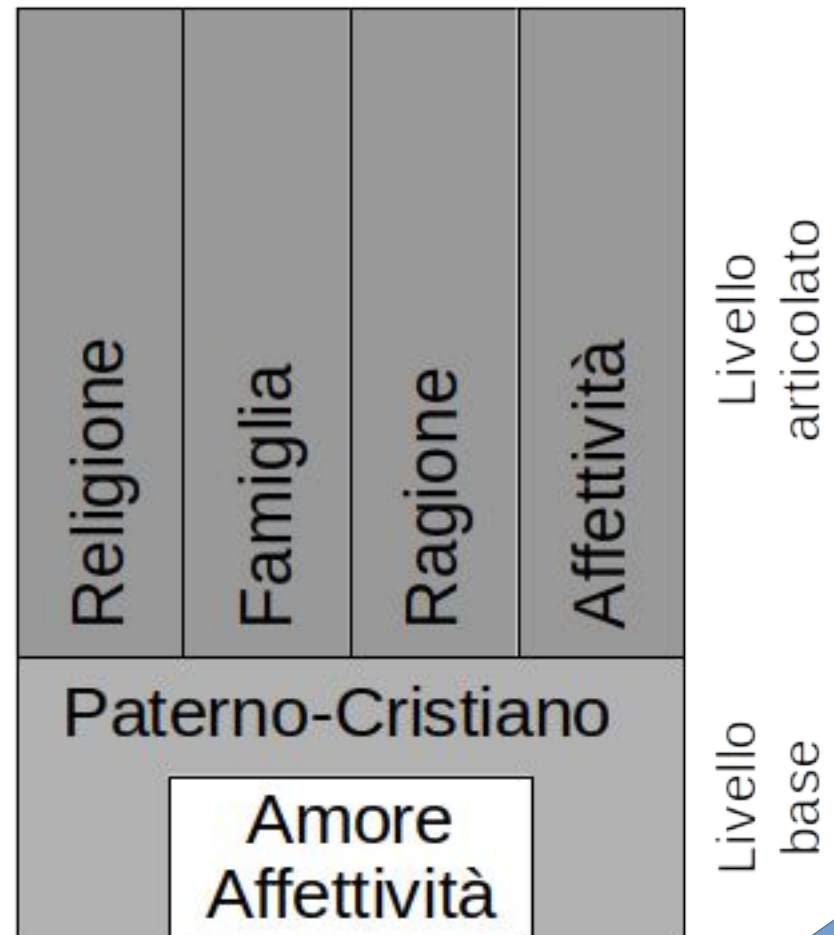
«Bisogna soprattutto cercare la corda sensibile del cuore, e prenderli dal lato del cuore. Dio poi farà il resto»

San Luigi Orione



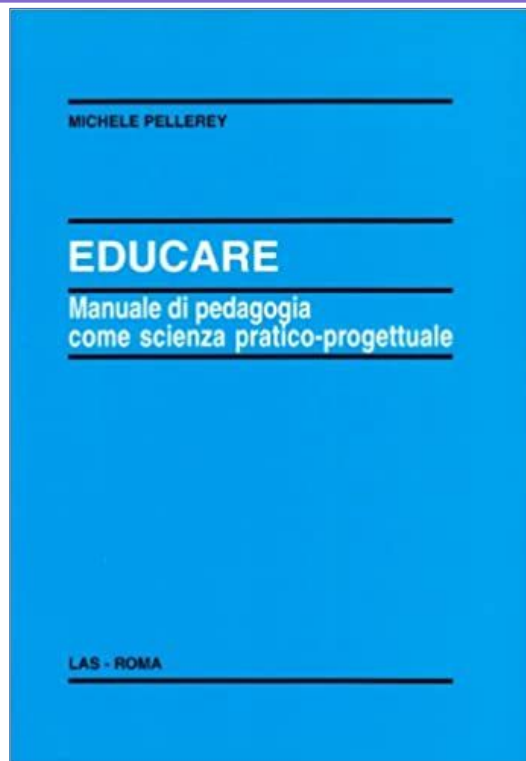
SPC 3

Sistema Paterno-Cristiano



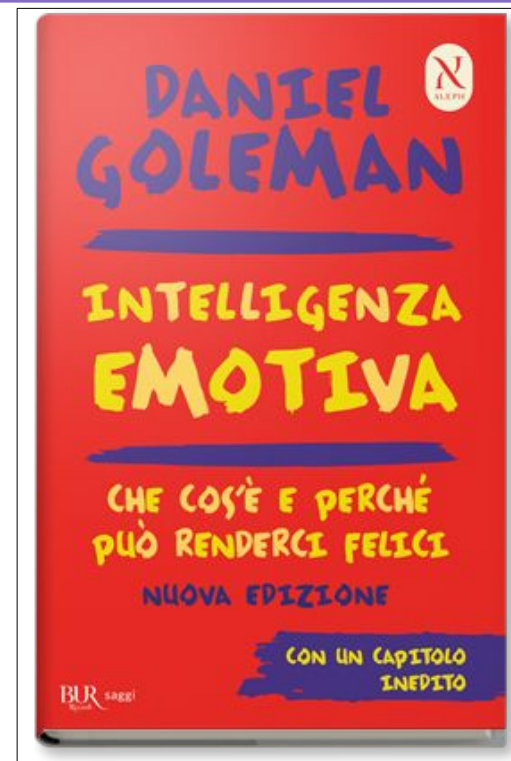
26/1/2023

Domande?
Investimenti?



2002

2012



2011

Stefano Bortolato

Il metodo educativo paterno-cristiano

Il Livello Base

3



Copparo

26/1/2023



