



Stefano Bortolato

# Il metodo educativo paterno-cristiano

## Il Livello Base 3

Copparo 26/1/2023

---

---

---

---

---

---

---

---



SPC 3

## Riassunto

In SPC 1 ed SPC 2 abbiamo visto:

- Cos'è il Sistema Paterno-Cristiano (=SPC)
- Le origini di SPC (nasce dal sistema preventivo di Don Bosco)
- Una rapida panoramica del sistema preventivo

26/1/2023 3

---

---

---


---

---

---

---

---



SPC 3

## Riassunto

- Il SPC nasce dall'intimità con Dio (il cuore del cuore)
- Diventa scelta e azione: «Nel più misero degli uomini brilla l'immagine di Dio» San Luigi Orione, V080 T103 P170
- Corollario: si lavora per vocazione

Religione	Famiglia	Ragione	Affettività	Livello articolato
Paterno-Cristiano				Livello base
Amore Affettività				

26/1/2023 4

---

---

---

---

---

---

---

---



SPC 3

## Riassunto

Prime indicazioni operative:

- Educare è complesso e difficile:
  - L'attuale contesto non rende sufficiente un intervento spontaneo e naturale (disruption)
  - Don Orione ci vuole competenti e capaci, oltre che appassionati

26/1/2023 5

---

---

---

---

---

---

---

---



SPC 3

## Riassunto

- Il giovane è una persona con un'identità precisa da accompagnare (sta crescendo). Quindi:
  - L'operatore gli va incontro (si previene la domanda)
  - L'operatore lo informa (si previene il bisogno)
  - L'operatore dialoga con i ragazzi (la narrazione *educativa*)

26/1/2023 6

---

---

---

---

---

---

---

---



SPC 3

## Riassunto

- Si sta dove stanno i ragazzi:
  - fisicamente l'operatore è in mezzo ai ragazzi o affianco ai ragazzi
  - "Confidenza cordiale" e dialogo (la chiave di volta)

26/1/2023 7

---

---

---


---

---

---

---

---



SPC 3

**Educare: questione cuore**

«Per insegnare l'inglese a John è necessario amare l'inglese, amare insegnare l'inglese e amare John»  
*John Dewey*

«Bisogna soprattutto cercare la corda sensibile del cuore, e prenderli dal lato del cuore. Dio poi farà il resto»  
*San Luigi Orione*

26/1/2023 8

---

---

---


---

---

---

---

---



SPC 3

**Panoramica**

Religione	Famiglia	Ragione	Affettività	Livello articolato
Paterno-Cristiano				
Amore Affettività				Livello base

26/1/2023 9

---

---

---

---

---

---

---

---



SPC 3

**Argomenti di questo incontro**

Oggi vediamo il livello Base in 3 passi

- Premessa generale
- Gli assunti teorici
- Indicazioni Pragmatiche

26/1/2023 10

---

---

---

---

---

---

---

---



SPC 3



# Premessa Generale

26/1/2023

11

---

---

---

---

---

---

---

---



SPC 3



# Premessa Generale

Ogni sistema pedagogico (=educativo) ha un riferimento teorico, anche l'SPC

Religione	Famiglia	Ragione	Affettività	Livello articolato
Paterno-Cristiano				Livello base
Amore Affettività				

26/1/2023

12

---

---

---

---

---

---

---

---



SPC 3



# Premessa Generale

La comunità educante (=lo staff operatori+animatori+educatori) ha le seguenti caratteristiche:

- **Rispetto-accoglienza:** "entrare con la loro e uscire poi con la nostra [...] pur di salvare la gioventù", scrive Don Orione, per incidere sulla cultura, sul pensiero, sui valori;
- **Interazione simbolica:** concetto tecnico. Significa la produzione-comprensione di significati fatto tramite gesti, parole, disegni, statue, palazzi, ecc... Dentro le nostre strutture possiamo tradurlo come educare tramite l'organizzazione degli spazi, degli arredi, delle stanze;

26/1/2023

13

---

---

---

---

---

---

---

---



SPC 3



### Premessa Generale

- **Cognizione distribuita:** gli operatori fa rinforzo positivo continuo ai ragazzi;
- **Affiliazione:** diventare famiglia e casa per i nostri ragazzi. Operare come se fosse casa mia, ma è casa di tutti, non casa mia;
- **Adattamento funzionale:** cambiare noi, al cambiare per crescita dei destinatari. Cambiare noi per adattarci ai cambi dei tempi.

26/1/2023 14

---

---

---

---

---

---

---

---



SPC 3



## Gli Assunti Teorici

26/1/2023 15

---

---

---

---

---

---

---

---



SPC 3



### Gli Assunti Teorici (ovvero: cosa sapere)

- L'SPC nasce dall'Amore e si regge su questo
- Il livello "paterno-cristiano" è lo snodo di collegamento e declinazione tra l'amore e le linee di intervento pratico

26/1/2023 16

---

---

---

---

---

---

---

---



SPC 3

**Gli Assunti Teorici**

- **Amore-affettività:**
  - Don Orione fa iniziare tutto da Dio: “vedere e servire Cristo nell'uomo”
  - “Amore” perché tutto nasce Da Dio; “Amore” perché ci muove l'Amore Suo; “Amore” perché facciamo Carità (=Carità educativa), non facciamo filantropia e centro sociale
  - “Affettività” come amore umano, ovvero la “risonanza della soddisfazione o frustrazione dei bisogni sul continuo piacere-dolore” (cf. Albino RONCO, Introduzione alla psicologia, LAS, Roma, 1991, 51ss)
  - “Paterno-cristiano” è il punto di contatto tra l'Amore divino e l'agire umano

26/1/2023 17

---

---

---

---

---

---

---

---



SPC 3

**Gli Assunti Teorici: Amore**

Le caratteristiche dell'Amore sono:

- **Teologale:** il soggetto è Dio
- **Integrante:** è un Amore che porta ad abbracciare tutto il creato
- **Integrale:** è un Amore che ci mette in gioco completamente
- **Finalizzato/finalizzante:** orienta tutto (mie pensieri, mie scelte)
- **Gratuito/altruistico:** pone come unico scopo il bene dell'altro senza alcun ritorno

26/1/2023 18

---

---

---

---

---

---

---

---



SPC 3

**Gli Assunti Teorici: Affettività**

Le caratteristiche dell'affettività sono:

- **Strategia d'intervento:** strumento principale per creare l'alleanza educativa
- **Empatia:** la richiede e la fa nascere.
- Autenticità: nella relazione e nel sistema del sé (stessi)
- **Umanità:** operiamo come persone, non come software o AI (Artificial Intelligence)
- **Intelligenza:** nel senso di sapere, pensiero critico, pensiero costruttivo (ci sono verità non quantificabili, ma non per questo meno vere)

26/1/2023 19

---

---

---

---

---

---

---

---





SPC 3

**Gli Assunti Teorici: Affettività**

- **Profondità:** si opera sull'io profondo proprio e altrui; richiedi competenza e sacramenti
- **Totalità:** della persona (siamo un tutt'uno); ogni occasione è opportuna per incontrare l'altro

Goleman lo spiega come «insegnare [...] l'alfabeto emozionale – le capacità fondamentali del cuore»

26/1/2023 20

---

---

---

---

---

---

---

---



SPC 3

**Gli Assunti Teorici**

- **Paterno-cristiano**  
Don Orione lo descrive nella lettera del 1922 prendendo le distanze dal sistema preventivo che  
«non dice tutto, per me non mi soddisfa pienamente, non mi pare completo. [...] Fondamento del sistema non solo deve essere la ragione e l'amorevolezza, ma la fede e la religione cattolica -praticata- e il soffio di un'anima e di un cuore di educatore»

26/1/2023 21

---

---

---

---

---

---

---

---



SPC 3

**Gli Assunti Teorici**

- **Paterno-cristiano**
  - Il nome è un artificio linguistico inventato da Don Orione. Unisce un'opportunità giuridica nota come "Scuola Paterna" prevista dagli articoli 251 e 252 della legge Casati del 1859, con il dinamismo della fede

26/1/2023 22

---

---

---

---

---

---

---

---



SPC 3

### Gli Assunti Teorici

- **Paterno-cristiano**
  - **Paterno:**
    - Indica anche un'intuizione pedagogica: il percorso educativo necessita di una *figura paterna*:  
«La Congregazione deve avere il suo sistema educativo. Il nostro sistema educativo dev'essere "paterno". Dobbiamo diportarci con i giovani come si diporta un padre di famiglia che sa unire l'amore con il dovere» (Parola, 25 maggio 1932)

26/1/2023 23

---

---

---

---

---

---

---

---



SPC 3

### Gli Assunti Teorici

- **Paterno-cristiano**
  - **Paterno:**
    - "Paterno", in Don Orione, significa "cura" (nel senso antico, non in quello contemporaneo di "servizio"):  
«Amateli nel Signore come fratelli vostri, prendetevi cura della loro salute, della loro istruzione e d'ogni loro bene: sentano che voi altri vi interessate per crescerli (...) Non vi è terreno ingrato e sterile che, per mezzo di una lunga pazienza, non si possa finalmente ridurre a frutto; così è l'uomo» (Lettere II, 558)

26/1/2023 24

---

---

---

---

---

---

---

---



SPC 3

### Gli Assunti Teorici

- **Paterno-cristiano**
  - **Cristiano:**
    - Non significa "finalizzato al proselitismo"
    - Significa che la cura nasce dal "Vedere e servire Cristo nell'uomo"
    - Significa che vediamo la "presenza divina nell'uomo"
    - Significa che i valori che guidano l'intervento educativo sono quelli cristiani
    - Si riferisce anche alla dimensione di fede dell'operatore-animatore-educatore (e del discente):

26/1/2023 25

---

---

---

---

---

---

---

---





SPC 3

**Gli Assunti Teorici**

- **Paterno-cristiano**
- **Cristiano:**

«Fondamento del sistema non solo deve essere la ragione e l'amorevolezza, ma la fede e la religione cattolica -praticata- e il soffio di un'anima e di un cuore di educatore»

26/1/2023 26

---

---

---

---

---

---

---

---



SPC 3

**Indicazioni Pragmatiche**

26/1/2023 27

---

---

---


---

---

---

---

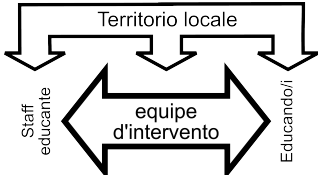
---



SPC 3

**Indicazioni Pragmatiche**  
(ovvero: cosa fare)

- Le azioni da fare nell'intervento educativo non sono descrivibili da un elenco finito
- Le azioni vanno individuate all'interno di un'interazione articolata



26/1/2023 28

---

---

---

---

---

---

---

---



SPC 3

### Indicazioni Pragmatiche

Possiamo individuare delle pratiche ad alto livello che "non possono mancare":

- **Amare Dio** (preghiera e devozione)
- **Praticare la fede** (frequenza e sacramenti)
- **Conoscenza teorica SPC**: sapere le cose
- **Skill** (abilità e competenze): saper fare

26/1/2023 29

---

---

---

---

---

---

---

---



SPC 3

### Indicazioni Pragmatiche

- **Condivisione esistenziale:**
  - Condividere il linguaggio (e il mondo) dell'educando (es.: "bro")  
Apprendimento per ascolto attivo (vs. l'ermetismo di tribù)
  - Faccio sapere preventivamente  
L'Operatore dice senza attendere che sia interpellato (vs. sistema repressivo)

26/1/2023 30

---

---

---

---

---

---

---

---



SPC 3

### Indicazioni Pragmatiche

- **Stima:**
  - Rinforzo positivo costante  
Lodare e sottolineare sempre gli aspetti positivi (es.: brava, hai differenziato correttamente)
  - Interesse attivo verso il ragazzo/a  
Parlo con il Ragazzo/a, lo/la chiamo per nome (vs. presenza da secondino/a)

26/1/2023 31

---

---

---

---

---

---

---

---



SPC 3

### Indicazioni Pragmatiche

- **Fiducia:**
  - L'educando è una potenzialità positiva che si sta esprimendo, è un'opportunità di bene
  - Coinvolgo i ragazzi e gli do delle responsabilità adeguate alla loro età-capacità (vs. assistenzialismo egocentrico)
  - L'educando è una risorsa per se stesso e per la collettività
  - Corresponsabilizzo e apprezzo i suoi risultati (vs. la logica dei servizi)

26/1/2023 32

---

---

---

---

---

---

---

---



SPC 3

### Indicazioni Pragmatiche

- **Dialogo:**
  - Parlo preferenzialmente con i ragazzi (e dei ragazzi)
  - Accoglienza attiva e parlare con loro (vs. la logica del cliente)
  - **NB:** ricordarsi limiti etici e di privacy
  - La comunicazione non verbale
  - Il contatto visivo con i ragazzi (vs. l'osservazione distaccata)
  - Il dialogo per narrare il vissuto
  - Il racconto della giornata (vs. il dialogo formale, di compagnia)

26/1/2023 33

---

---

---

---

---

---

---

---



SPC 3

## Conclusione

### Abbiamo Imparato

26/1/2023 34

---

---

---

---

---

---

---

---



SPC 3

**Conclusione: Abbiamo Imparato**

- L'Operatore-Animatore-Educatore accoglie i ragazzi, gli va incontro
- Si fa rinforzo costantemente: lodi (soprattutto), osservazioni amabili (quando serve)
- Il livello base dell'SPC si basa sull'Amore teologico, sull'affettività e sulla declinazione paterna
- Si parte e si sostiene il tutto dalla fede matura e vissuta

26/1/2023 35

---

---

---


---

---

---

---

---



SPC 3

**Conclusione: Abbiamo Imparato**

- Ci occupiamo dei giovani perché vediamo e serviamo Cristo in loro
- L'agire educativo è complesso e articolato: è necessario sapere, saper fare, saper fare insieme
- Il dialogo con i ragazzi come prima via per educare
- Il coinvolgimento attivo dei ragazzi
- L'Ascolto attivo dei ragazzi
- Prego costantemente per i Ragazzi

26/1/2023 36

---

---

---

---

---

---

---

---



SPC 3

**Educare: questione cuore**

«Per insegnare l'inglese a John è necessario amare l'inglese, amare insegnare l'inglese e amare John»	«Bisogna soprattutto cercare la corda sensibile del cuore, e prenderli dal lato del cuore. Dio poi farà il resto»
<i>John Dewey</i>	<i>San Luigi Orione</i>

26/1/2023 37

---

---

---

---

---

---

---

---



SPC 3

**Sistema Paterno-Cristiano**

Religione	Famiglia	Ragione	Affettività
Paterno-Cristiano			
Amore Affettività			

Livello articolato

Livello base

26/1/2023

38

---

---

---

---

---

---

---

---



**Domande?**  
**¿suoijsenò**

26/1/2023

39

---

---

---

---

---

---

---

---



2002



2012



2011

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---