

Stefano Bortolato

Il metodo educativo paterno-cristiano

Il Livello Articolato

4



Copparo

2/2/2023





Riassunto

In SPC 3 abbiamo visto:

- Il livello base del SPC
- Il rispetto-accoglienza e l'“interazione simbolica”: si sta con i Ragazzi, si entra con la loro, la gestione-produzione dei significati
- La cognizione distribuita (lavoro di squadra), l'affiliazione (far sentire a casa), l'adattamento funzionale (il cambio continuo)



Riassunto

- Gli Assunti Teorici:
 - **Amore-affettività:** ovvero il cuore del cuore
 - **Paterno-cristiano:** punto di contatto e di declinazione tra il “cuore” e l’“agire”



Riassunto

- Indicazioni pragmatiche:
 - Amare Dio, fede praticata, pregare per i ragazzi
 - Condivisione esistenziale (bro o boomer?)
 - Stima: rinforzo positivo costante
 - Fiducia: coinvolgimento e corresponsabilizzazione
 - Dialogo: la narrazione (educativa)



Educare: questione cuore

«Per insegnare l'inglese a John è necessario amare l'inglese, amare insegnare l'inglese e amare John»

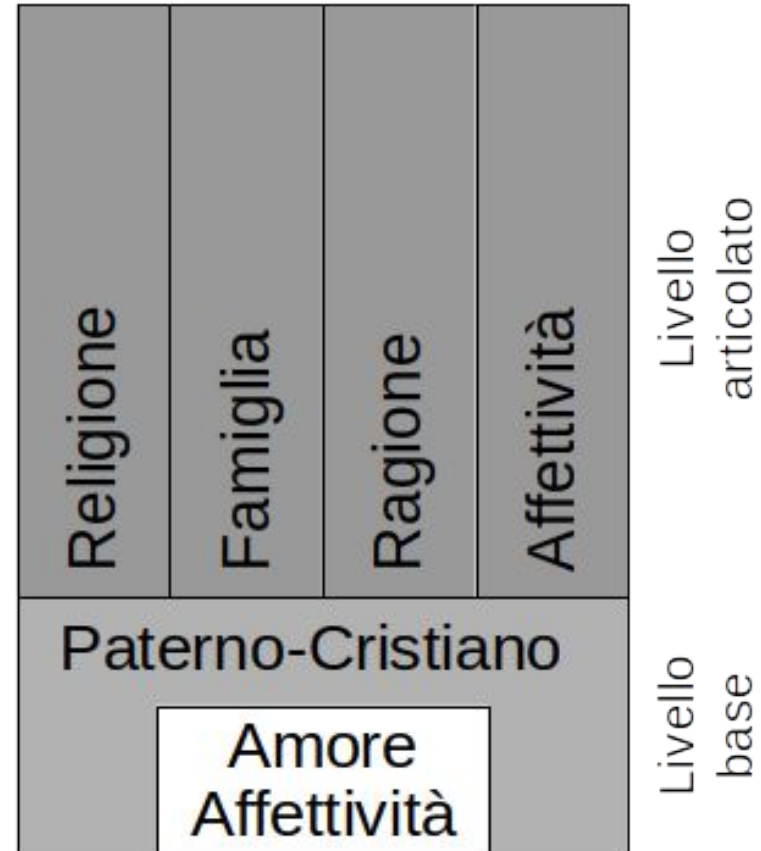
John Dewey

«Bisogna soprattutto cercare la corda sensibile del cuore, e prenderli dal lato del cuore. Dio poi farà il resto»

San Luigi Orione



Panoramica





Argomenti di questo incontro

Oggi vediamo
il livello
Articolato
RFRA

| | | | |
|-----------|----------|---------|-------------|
| Religione | Famiglia | Ragione | Affettività |
|-----------|----------|---------|-------------|

Livello
articolato



Argomenti di questo incontro

Lo indaghiamo in 3 passi

- Premessa generale
- Gli assunti teorici
- Indicazioni Pragmatiche



SPC 4



Premessa Generale

2/2/2023



Premessa Generale

Ogni sistema
pedagogico
(=educativo) ha un
riferimento teorico,
anche l'SPC

| | | |
|----------------------|-------------------|-----------------------|
| Religione | Paterno-Cristiano | Livello base |
| Famiglia | | |
| Ragione | | |
| Affettività | | |
| Amore Affettività | | Livello articolato |



Premessa Generale

- Pur parlando della parte operativa del SPC è sbagliato ridurre l'SPC ad un elenco di cosa da fare o da evitare
- Si parte dall'amore e dal sapere (non operiamo con i nostri figli, non lavoriamo in un contesto naturale-spontaneo)



SPC 4

Gli Assunti Teorici

2/2/2023



Gli Assunti Teorici (ovvero: cosa sapere)

- La formazione integrale dei ragazzi
- Il SPC sviluppa quello preventivo:
Ragione, Religione, Amorevolezza
- Il livello articolato è composto da 4 silo:
Religione, Famiglia (Spirito di), Ragione, Affettività



Gli Assunti Teorici: Religione

- L'essere umano è spontaneamente religioso
 - Le più antiche testimonianze dell'uomo sono espressioni religiose (es. Altamira)
 - La psicologia ha oggettivato l'innata domanda trascendentale nell'essere umano
 - L'educatore si confronta con le le domande esistenziali dei giovani



Gli Assunti Teorici: Religione

- L'intervento educativo nell'Oratorio:
 - È volto alla loro salvezza integrale del ragazzo (vs. servizi di animazione)
 - Cura anche la dimensione spirituale (educazione integrale vs. educazione verticale)
 - L'intervento dell'Oratorio nasce da un chiamata teologica
 - L'operatore e l'educatore curano il giovane per una motivazione teologica (vs. filantropia emozionale)



Gli Assunti Teorici: Religione

Le caratteristiche sono:

- **Cura attiva** della propria interiorità e della propria relazione con Dio
- **Possiede i Valori** del Vangelo e sono la guida etica
- La **Visione dell’Uomo** (=antropologia)
“vedere e sentire il volto di Dio nell'altro”
- **Interiorizzazione** come:
 - Nell’educatore una profonda, autentica e stabile scelta di vita
 - Nell’educando è l’accompagnamento nel processi di interiorizzazione (=passaggio del Rubicone)



Gli Assunti Teorici: Religione

- **Risposte** (esistenziali) dove Cristo è la risposta alle grandi domande esistenziali
- **Interiorità personale** profonda, consapevole perché illuminata da Cristo
- La **Chiesa** non solo come comunità che celebra la fede, ma anche come società che guida la pratica di fede



Gli Assunti Teorici: Famiglia

- L'uomo è un animale sociale
- La natura fisiologica dell'uomo:
 - Il lungo periodo dell'infanzia per raggiungere l'autonomia
 - La nascita per accoppiamento e non per partogenesi, gemmazione, ecc...
 - Da origine ad una natura psicologica
- L'ominizzazione è fatta da una comunità:
 - le esperienze di Amala e Kamala
 - la famiglia come prima comunità (fisiologica, psicologica, spirituale)



Gli Assunti Teorici: Famiglia

Le caratteristiche sono:

- Gestione delle **distanze interpersonali**: prossimità, alterità, conoscenza del mondo altrui (~ linguaggio), innesco e gestione dell'alleanza educativa
- **Affettività e Alterità**: l'educatore vuole bene ai ragazzi, è un amico autorevole dell'altro
- **Dialogo**: la narrazione come strumento per:
 - Informare l'educando
 - Raccontarsi per offrire esperienze significative
 - Costruire e strutturare l'io

Gli Assunti Teorici: Famiglia

- **Ambiente** (educativo) in termini di:
 - clima familiare
 - pratiche ed esempi di vita significativi (come un genitore)
 - spazio per l'esperienza vicaria (specie per l'adolescenza)
- **Comunità** (educativa e territoriale) ovvero:
 - una collettività che guida e sostiene
 - una collettività che sostiene un adattamento funzionale al territorio, dona al territorio
 - una collettività che incide sulla cultura condivisa del territorio (es. Scampia)





Gli Assunti Teorici: Famiglia

- **Religione**, cioè una famiglia:
 - di alti valori
 - con alti valori guida
 - amalgamata da una maturità integrale (vs. famiglia emozionale [=sentimento])



Gli Assunti Teorici: Ragione

- Mutuata in toto da Don Bosco
- Si tratta della:
 - Conoscenza Scientifica, ovvero il sapere critico. Si inizia per caso o per passione. Poi ci si professionalizza
 - Ragionevolezza degli interventi e delle narrazioni. Strutturazione ragionevole (e competente) dei percorsi educativi e dei progetti. Cassazione degli stereotipi e dei luoghi comuni
 - Persuasione logica in diretta contrapposizione all'imposizione



Gli Assunti Teorici: Ragione

Le caratteristiche sono:

- **Competenza educativa:**
 - Apprendere la differenza tra Operatore, Animatore, Educatore
 - L'intervento educativo è adeguato, non spontaneo
 - È: sapere quello che faccio, saper farlo bene, saper fare il bene
- **Tecnologia Educativa:** i concetti di tecnologia, tecnologia educativa, ripetitività (dell'intervento), riproduzione (dell'intervento), predizione (non determinismo tecnologico)

Gli Assunti Teorici: Ragione

- **Progetto:**
 - Come “narrazione del futuro” (non è un progetto tecnico o politico)
 - Tecnica di progettazione (analisi situazionale, individuazione del bisogno, definizione degli obiettivi, identificazione degli indicatori, ecc...)
 - Agire finalizzato e per obiettivi
 - Ciclo di progetto, ciclo di vita dell'intervento, ciclo di vita delle *strutture*





Gli Assunti Teorici: Affettività

- Mutuata in toto da Don Bosco che la chiama “Amorevolezza”
- Si tratta del complesso dinamico dei fatti e dei fenomeni affettivi (sentimenti, emozioni, passioni, ecc.) che caratterizzano le tendenze e le reazioni psichiche di un individuo
- È guidata-orientata dalla religione e dalla ragione (dimensione etica, burnout, norme legali, distanza professionale, motivazione dell'intervento, ecc...)



Gli Assunti Teorici: Affettività

Le caratteristiche sono:

- **Maturità dell'Educatore:**
 - L'educatore è affettivamente maturo (distinzione tra sentire e stabilità, ritorno e dedizione, dipendenza e servizio)
 - Capacità di riconoscere le emozioni, capacità di evitare il sequestro emozionale
 - L'educatore è un *appassionato amante*



Gli Assunti Teorici: Affettività

- **Strumento** dell'Intervento:
 - Vedere con gli occhi del cuore (empatia e skill senior)
 - Si vuole bene ai destinatari (educatore = amante appassionato)
 - Crea un ambiente di famiglia
 - Non solo dobbiamo amare gli educandi, ma dobbiamo anche farglielo sapere (gratuità, dovere etico, esperienza vicaria)



Gli Assunti Teorici: Affettività

- **Sviluppo nell'Educando::**
 - Progressivo e adeguato sviluppo delle competenze affettive (riconoscerle, chiamarle per nome, apprenderne la gestione)
 - La funzione vicaria dell'Educatore
 - Portare ad adeguati livelli di contrasto ed evitamento del sequestro



SPC 4



Indicazioni Pragmatiche

2/2/2023



Indicazioni Pragmatiche (ovvero: cosa fare)

- Un elenco non come lista della spesa, ma come best practices (cf. modelli ITIL) o elementi must
- In educativa gli assunti pragmatici (=cosa fare) vanno intesi come gli ingredienti di una ricetta in mano ad uno chef
 - Non fa miracoli, ma è realista (non posso fare il pane senza la farina)
 - È capace di adattarsi (se ho fino il pomodoro condisco la pasta con altro)
- Vediamo, pertanto, gli elementi costituenti di un framework creato da 4 elementi: Religione, Famiglia, Ragione, Affettività



Indicazioni Pragmatiche: Religione

- L'educatore vive e pratica le fede Cristina
- Ha una regolare frequentazione dei Sacramenti
- L'educatore prega sistematicamente per i suoi educandi
- La comunità educante ha dei momenti di pratica della fede propri
- L'intervento educativo e/o l'impresa educativa ha una comunità orante che la sostiene costantemente



Indicazioni Pragmatiche: Religione

- L'educatore fa anche una proposta religiosa, ma non fa proselitismo
- L'educatore accompagna anche lo sviluppo-mantenimento spirituale dei suoi educandi, ma non è un catechista
- L'educatore dichiara esplicitamente la sua fede
- L'elemento fede è presente negli strumenti di lavoro (es. il progetto) ed è tra gli indicatori misurati



Indicazioni Pragmatiche: Religione

- L'educatore fa un'adeguata proposta di pratica di fede agli educandi
- L'educatore vive e celebra delle pratiche di fede con gli educandi



Indicazioni Pragmatiche: Famiglia

- La comunità educante si conosce
- La comunità educante celebra periodicamente momenti di fraternità
- La comunità educante promuove i membri tramite l'intenzionale stima reciproca e i processi di miglioramento continuo (CI)
- La comunità educante, con adeguata frequenza, celebra momenti tecnici di famiglia (incontri motivazionali, attività di team building, ecc...)



Indicazioni Pragmatiche: Famiglia

- L'educatore è il primo che va incontro ai suoi educandi
- L'educatore conosce ciascun educando
- L'educatore conosce le “corde sensibili” di ciascun educando affidatogli
- L'educatore stima i suoi educandi:
 - lo fa sapere loro
 - è positivo nel parlare con loro
 - li coinvolge, li responsabilizza
 - gli fa proposte d'impegno facendo leva sulle qualità



Indicazioni Pragmatiche: Ragione

- L'educatore si prepara professionalmente:
 - Possiede le conoscenze
 - Sa fare quello che conosce
- L'educatore è capace di comprendere l'ambiente:
 - Capisce adeguatamente le persone e le dinamiche di gruppo
 - Comprende l'ambiente fisico (il set dell'intervento)
 - Produce e gestisce adeguatamente il set dell'intervento (es. il bar dell'Oratorio)



Indicazioni Pragmatiche: Ragione

- L'educatore ragiona con gli educandi in modo adeguato
- È capace di decodificare i principali indicatori patologici dai bisogni specifici del momento



Indicazioni Pragmatiche: Affettività

Campo decisamente più impegnativo dove si opera normalmente in modo indiretto e sul piano dei valori:

- L'educatore fa soprattutto un ruolo vicario
- Mostra l'affetto, lo mostra maturo, autentico e stabile
- Fa sapere agli educandi che gli vuole bene



SPC 4



Conclusione Abbiamo Imparato

2/2/2023



Conclusione: Abbiamo Imparato

- L'agire educativo non coincide con un elenco di cose da fare o da evitare
- Il livello articolato dell'SPC è composta da Religione, Famiglia, Ragione, Affettività



Conclusione: Abbiamo Imparato

Gli assunti teorici sono:

- **Religione:**

- Operiamo iniziando dalla preghiera (non dalle pratiche di fede)
- Operiamo con proposte esplicite di fede

- **Famiglia:**

- La comunità educante è una rete di relazioni come in una famiglia



Conclusione: Abbiamo Imparato

Gli assunti teorici sono:

- **Ragione:**
 - L'educatore conosce criticamente quello che fa
 - L'educatore ragiona con gli educandi
- **Affettività:**
 - L'educatore è affettivamente maturo
 - L'educatore usa l'affettività per conoscere ed educare



Educare: questione cuore

«Per insegnare l'inglese a John è necessario amare l'inglese, amare insegnare l'inglese e amare John»

John Dewey

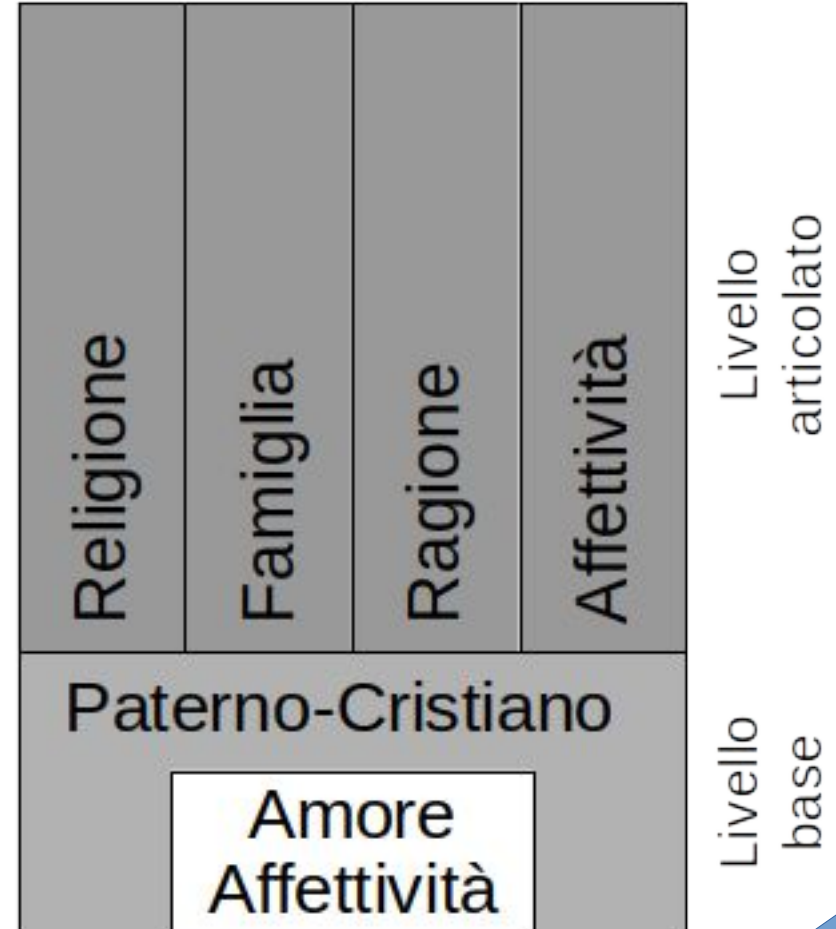
«Bisogna soprattutto cercare la corda sensibile del cuore, e prenderli dal lato del cuore. Dio poi farà il resto»

San Luigi Orione



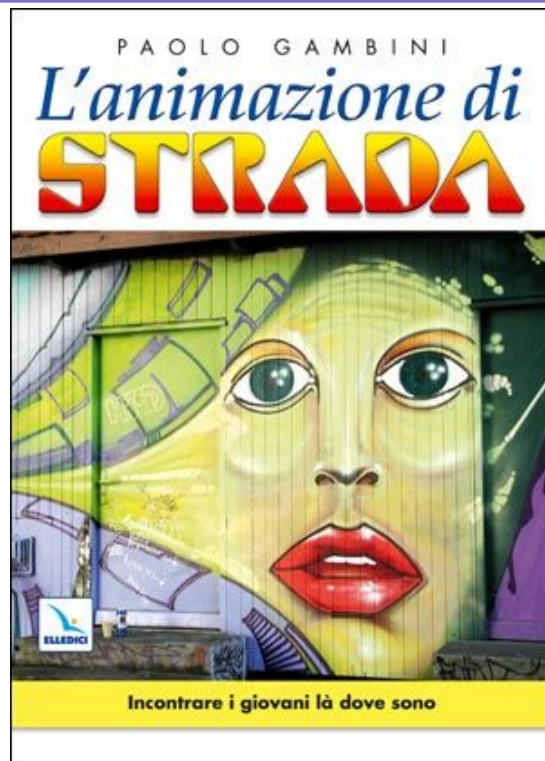
SPC 4

Sistema Paterno-Cristiano



2/2/2023

Domande? ?suoijsenò



2002

2012



2022

Stefano Bortolato

Il metodo educativo paterno-cristiano

Il Livello Articolato

4



Copparo

2/2/2023



