

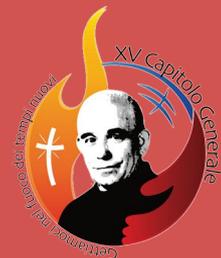


Stefano Bortolato

Pedagogia Generale Generale

1

La Pedagogia La Persona Umana



Copparo

2/3/2023





Sommario

Vedremo...

- Il caso
- Pedagogia come scienza?
- L'Educatore
- Scienza Progettuale
- Metodi
- La Persona Umana



Il caso

Il caso

Oggi, 3 luglio è l'anniversario dell'apertura del primo oratorio di Tortona. Ero Chierico a custodire il Duomo (sorride per la frase usata). In quella Quaresima incominciarono a venire i primi ragazzi. Il primo di questi fu un certo Mario Ivaldi, che ora si trova a Rivalta Scrivia. Durante la Quaresima insegnava il Catechismo nella Parrocchia di San Michele un chierico del Seminario, Luigi Gatti, morto pochi anni fa, Sacerdote a Voghera. Egli batté questo ragazzo, che scappò. Vidi in Duomo, dalle 11 alle 12 questo giovane che vagolava. E gli domandai:

2/3/2023



Il caso

Il caso

Non vai al catechismo?

No.

E perché?

Mi hanno battuto.

E chi ti ha battuto?

Un prete.

Ritorna al catechismo! Sta buono, va' al catechismo.

No, no!

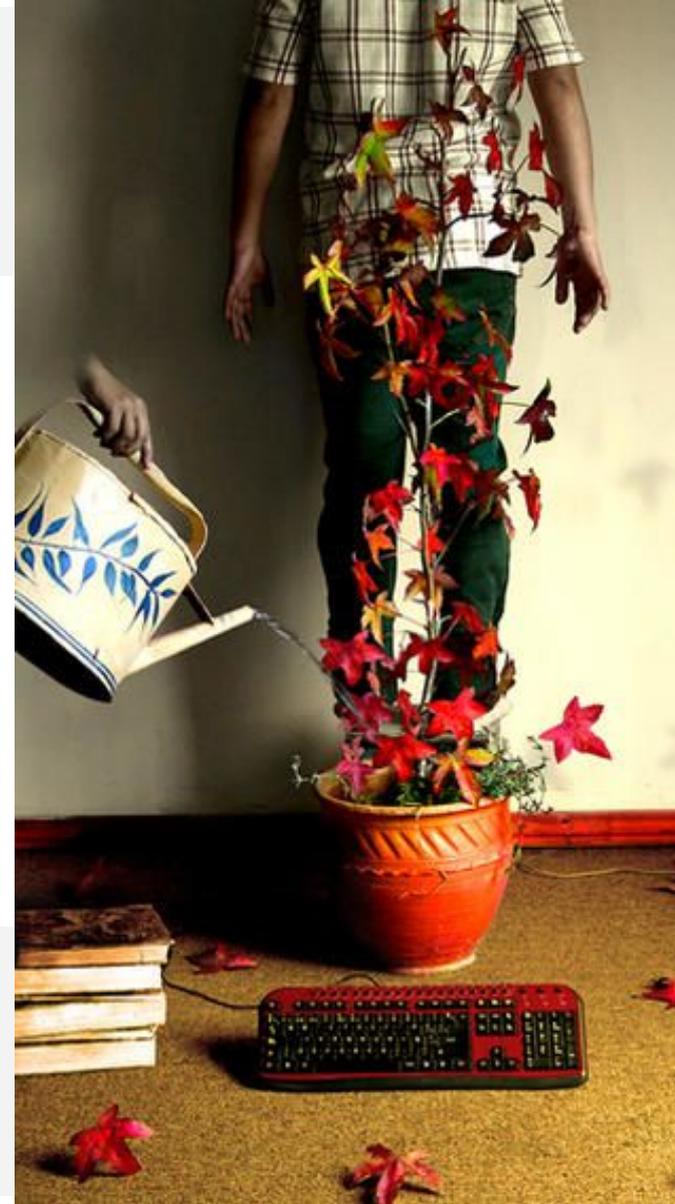
Capii proprio che non c'era verso di farlo tornare a San Michele.

2/3/2023

Tu cosa faresti?



5 minuti
Di lavoro
Di gruppo





Il caso

Il caso

Allora incominciasti io a fargli un po' di Catechismo.

Il secondo ragazzo fu Tani, ora Podestà di Albenga, proprietario di varie fornaci e anche questo è stato battuto da un altro prete: fuggì a casa, non voleva andare. Incontratosi con Ivaldi, questi gli dice: Vieni in Duomo e il chierico che fa catechismo a me, ti insegnerà anche a te. Così dopo i primi due vennero altri e altri, condotti dai primi.

Discussione



5 minuti
Di dialogo





Premessa

- Questo incontro: è la fondazione epistemologica della pedagogia
- Perché “pedagogia come scienza”?
Es: Astronomia o Astrologia?
- Equivocità intrinseca:
 - La Costituzione Italiana (problema di diritto)
 - Scolastico (educare o istruire)
 - Culturale (es.: insegnare l’educazione)



Che scienza?

- Scienza **Paratico-Prescrittiva** (=Pratico-Progettuale):
 - **Pratica**: risolvere problemi d'azione
 - **Prescrittiva**: orientare e descrivere l'azione
- **Teoria** (scientifica)?
 - **Conoscere** i problemi educativi (es. spazzatura a terra)
 - Sviluppare **progetti** (es. normative 12, 14, 16 e 18 anni)



Che scienza?

- È una delle **scienze educative**:
 - Siamo in presenza di un **insieme di conoscenze** (psicologia, neurologia, sociologia, legge, ecc...)
 - È una scienza che **armonizza** e usa molte scienze



Che scienza?

- Scienza che crea esperti: «L'agire delle persone esperte in effetti è caratterizzato dalla capacità di inquadrare immediatamente in modo completo e articolato le varie situazioni e di portare a termine tali decisioni in modo fluido, appropriato e senza sforzo» (Pellerey Michele)
- È una “scienza artistica” (Dewey John)



Pedagogia: disciplina scientifica?

Domanda\Problema: può la pedagogia, intesa come scienza pratico-progettuale, essere considerata una disciplina scientifica?

- **Questione rilevante:** i problemi posti sono rilevanti
- **Questione consistente:** argomentazione coerente e valida
- **Questione pubblica:** gli studi siano pubblici



Educatori ed Educatori

- **Esperto:** la conoscenza e la capacità di un esperto è dinamica e genera comprensioni dipendenti dal contesto che provengono dall'interazione tra un vasto repertorio di attese, immagini, tecniche, modelli prototipici e gli stimoli ambientali
- **Novizio:** la conoscenza e la capacità di un novizio è rigida e genera comprensioni debolmente legate al contesto che provengono dall'interazione tra un limitato repertorio di attese, immagini, tecniche, modelli prototipici e gli stimoli ambientali



Scienza progettuale

- Una scienza progettuale si basa su una **cultura** della **progettualità** che ristabilisce un equilibrio tra «senso della realtà» e «senso della possibilità», un equilibrio attivo e dinamico con il mondo in cui si vive, anche se non è facile, evitando di cadere o nella tentazione di restare al di sopra della realtà con l'utopia o nella tentazione della rassegnazione»
- Una scienza che **scrive il futuro**, prima di averlo visto, per realizzarlo



Metodi di Ricerca, Studio (, Intervento)

- Come scienza non dipende dalla genialità o dalla fortuna di una persona o di un momento, ma da un **procedere determinato, consapevole e disciplinato**, anche se può dare l'impressione di un procedere spontaneo ed artistico;



Metodi di Ricerca, Studio (, Intervento)

- Il metodo è descrivibile in un elenco finito di concetti-strumenti:
 - 1) **rassegne critiche**: libri, riviste, ebook;
 - 2) **inchieste**: raccolta di dati ed esperienze attraverso interviste, questionari, misurazioni, ecc...;



Metodi di Ricerca, Studio (, Intervento)

- 3) **pedagogia sperimentale**: ovvero attraverso la metodologia dell'esperimento;
- 4) **studio dei casi**: ovvero interpretare la fenomenologia per una comprensione profonda;
- 5) **ricerca-azione**: il ricercatore è nel set d'intervento, opera ed osserva.



Di chi si cura la Pedagogia

- Parliamo di **antropologia**
- È rilevante?
 - Es. 1: il valore della persona nell'impero Romano
 - Es. 2: il valore dell'africano negli USA nel 700
 - Es. 3: gli *scafisti* di oggi
 - Es. 4: il “portatore di valore” (stakeholder) in Google



Di chi si cura la Pedagogia

Alcune visioni possibili della persona umana:

- 1) Persona = risultato dell'evoluzione.
Educare = accompagnamento passivo.
- 2) Persona = essere sufficiente (vs. animali).
Educare = non serve.
- 3) Persona = sede della ragione.
Educare = è sufficiente l'ambiente e il tempo.



Di chi si cura la Pedagogia

- 4) Persona = creature degli dei.
Educare = educare alla preghiera e alla magia.
- 5) Persona = adulto (ad altezza variabile).
Educare = non si educa; si cambiano le dimensioni.
- 6) Persona = essere superiore.
Educare = serve per un buon sfruttamento del mondo.



La persona umana

Di chi si cura la Pedagogia

7) Persona = essere tecnologico
(~antropocene).

Educare = gestire e riempire il
tempo libero.

8) Per gli scafisti: Persona = ??

Per gli scafisti: Educare = ??



Di chi si cura la Pedagogia

- Nel nostro caso:
la persona è un essere complesso, grande e fragile
 - Espressione dell'universo
 - Essere biologico
 - Essere razionale
 - Essere spirituale
 - Essere emozionale
 - Essere sociale
- La pedagogia cura questo uomo

Domande? Questions?



Conclusione

Abbiamo visto

La **pedagogia**:

- La questione epistemologica
- È una scienza
- È una scienza pratico-progettuale
- È una scienza (dell'educazione) di scienze
- È una scienza con proprie metodologie



Conclusione

Abbiamo visto

La **persona**:

- La pedagogia si occupa della persona umana
- La persona umana nella storia
- Visioni possibili della persona umana
- La nostra persona umana per la pedagogia

Prossimo Incontro

Giovedì

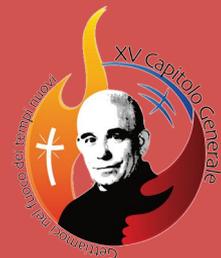
9 marzo 20:30

Pratiche Umane, Pratiche Educative

Stefano Bortolato

Pedagogia Generale Generale 1

La Pedagogia La Persona Umana



Copparo

2/3/2023



