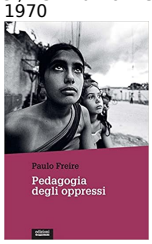
P-2023-0005
PG – Pedagogia Generale

Prima di iniziare: i 2 libri citati l'altra volta

FREIRE Paulo, *Pedagogia degli oppressi*, EGA-Edizioni Gruppo Abele, 1970



MARAINI Fosco, Gnosi delle fànfole, La nave di Teseo, 2019 (1978)

Stefano Bortolato

Pedagogia Generale 2

Le Pratiche Umane
Le Pratiche Educative

Copparo 3/3/2023

Sommario

Vedremo...

- Il concetto di pratica
- Le Pratiche Umane
- Le Pratiche Educative
- Considerazioni Ulteriori Sulle Pratiche
  - l'interiorizzare
  - Distinzione: Istruire, Educare, Formare
  - Il momento Educativo
  - La Responsabilità Etica

9/3/2023 4

Il caso

Roma, marzo 1908. Su invito di San Pio X, don Orione da inizio al lavoro pastorale nella "Patogonia Romana", cioè fuori porta San Giovanni: trasforma perciò in cappella una doppia rimessa per cavalli, vicino alla sezione della famigerata setta Giordano Bruno. Ora bastava solo far venire la gente.

Tu cosa faresti?

5 minuti
Di lavoro
Di gruppo

Il caso

Per invitare la gente – raccontava poi – mi riempii i tasconi, e con un grosso campanello percorsi le vie del quartiere, passando vicino alle case e lasciando cadere ogni tanto caramelle e qualche soldino; ma intanto i ragazzi mi seguivano e i grandi accorrevano. Così nacque la nostra parrocchia di Ognissanti in Roma.

Discussione

5 minuti

Di dialogo

La Pedagogia

Premessa

- La pedagogia è una scienza pratica: opera agendo
- L'agire umano sono "pratiche umane"
- L'agire, le pratiche, in se stesse, sono equivoche

9/3/2023 9

La Pedagogia

Premessa

- Il sapere pedagogico ci permette:
  - di capire qual è l'agire educativo
  - di agire in modo appropriato
  - di agire con migliore efficacia (quando possibile ...)

9/3/2023 10

Le Pratiche

Di Cosa Parliamo

- Semplificando: parliamo dell'agire umano intenzionale
- L'agire è costitutivo dell'essere umano
- L'agire umano è intenzionale ed equivoco
- L'agire può essere classificato

9/3/2023 11

Le Pratiche

Di Cosa Parliamo

Pratiche Umane

- «Qualsiasi forma coerente e complessa di attività umana cooperativa socialmente stabilita, mediante la quale valori insiti in tale forma di attività vengono realizzati nel tentativo di raggiungere quei modelli che appartengono ad essa e parzialmente la definiscono. Il risultato è un'estensione sistemica delle facoltà umane di raggiungere l'eccellenza e delle concezioni umane dei fini e dei valori impliciti» (MacIntyre)

9/3/2023 12

Le Pratiche

Di Cosa Parliamo

Pratiche Umane

- Esempi di pratiche umane: il gioco degli scacchi, la pittura, gioco del calcio, l'insegnamento, ecc...

9/3/2023 13

Le Pratiche

Di Cosa Parliamo

Pratiche Educative

- «Uno o più essere umani, portatori di ideali guida sul bene dell'uomo e la società, svolgono volontariamente, in modo esplicito o implicito, un insieme di azioni e di influenze su un altro o più altri esseri umani (generalmente più giovani) al fine di promuovere in essi lo sviluppo di disposizioni interne, di competenze e di comportamenti esterni che favoriscono il loro benessere» (Michele Pellerey)

9/3/2023 14

Le Pratiche

Di Cosa Parliamo

Pratiche Educative

- Cioè «una forma coerente e complessa di attività umana cooperativa socialmente stabilita che si attua in un contesto sociale caratterizzato dall'impegno educativo» (Michele Pellerey)

9/3/2023 15

Le Pratiche

Pratiche Umane

- Le pratiche umane sono estrinsecamente connesse ai valori di vantaggi economici, prestigio, posizione sociale
- Le pratiche umane sono intrinsecamente connesse a valori propri della pratica stessa (differenza competitiva) decodificabili e apprezzabili solo all'interno dell'esperienza pertinente

9/3/2023 16

Le Pratiche

Pratiche Educative

- Il lavoro pedagogico (=pratica educativa) si caratterizza per una comprensione più profonda delle pratiche e delle finalità, della coerenza interna e della corrispondenza alla situazione

9/3/2023 17

Le Pratiche

Pratiche Educative

- Le finalità delle pratiche educative (tra problema e virtù):
  - promuovere la crescita e la realizzazione dei singoli su basi individuali
  - (oppure) favorire la trasmissione e lo sviluppo culturale per preservare e arricchire la cultura

9/3/2023 18

Le Pratiche

Pratiche Educative

- Mira non solo a promuovere comportamenti validi, ma che aiutino l'esperienza e l'interiorizzazione di valori morali significativi interni alle pratiche stesse e quelle competenze cognitive e affettive, che stanno alla base di decisioni prudenti e responsabili
- Il quadro di *celebrazione* (quadro di analisi, da Meirieu)

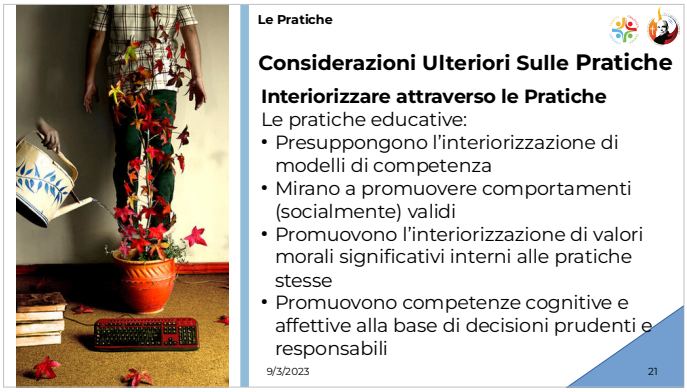
9/3/2023 19

Le Pratiche

Pratiche Educative

	L'educando come individuo da **trattare**	L'educando come individuo da **interpellare**
L'educando come soggetto **già costituito**	CONTINUITÀ	RINVIO
L'educando come soggetto **in formazione**	ROTTURA	RISCHIO DA AFFRONTARE

9/3/2023 20



Le Pratiche

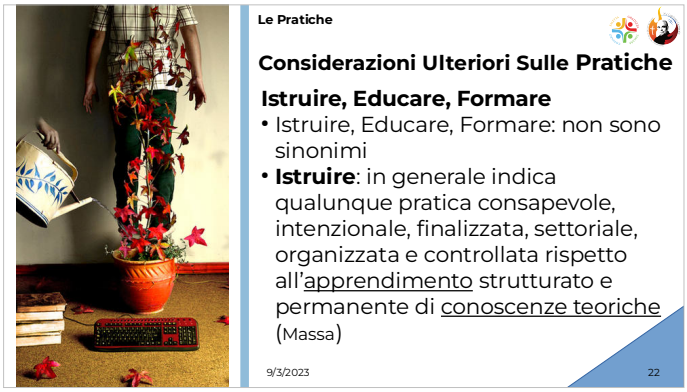
Considerazioni Ulteriori Sulle Pratiche

Interiorizzare attraverso le Pratiche

Le pratiche educative:

- Presuppongono l'interiorizzazione di modelli di competenza
- Mirano a promuovere comportamenti (socialmente) validi
- Promuovono l'interiorizzazione di valori morali significativi interni alle pratiche stesse
- Promuovono competenze cognitive e affettive alla base di decisioni prudenti e responsabili

9/3/2023 21



Le Pratiche

Considerazioni Ulteriori Sulle Pratiche

Istruire, Educare, Formare

- Istruire, Educare, Formare: non sono sinonimi
- **Istruire**: in generale indica qualunque pratica consapevole, intenzionale, finalizzata, settoriale, organizzata e controllata rispetto all'apprendimento strutturato e permanente di conoscenze teoriche (Massa)

9/3/2023 22

Le Pratiche

Considerazioni Ulteriori Sulle Pratiche

- **Formare**: in generale indica qualunque pratica consapevole, intenzionale, finalizzata, settoriale, organizzata e controllata rispetto all'apprendimento strutturato e permanente di conoscenza, abilità o atteggiamenti determinati (Massa)

9/3/2023 23

Le Pratiche

Considerazioni Ulteriori Sulle Pratiche

- **Educare**: in generale indica qualunque pratica consapevole, intenzionale, finalizzata, settoriale, organizzata e controllata rispetto all'apprendimento strutturato e permanente di comportamenti validi, di valori, di competenze cognitive e affettive

9/3/2023 24

Le Pratiche

Considerazioni Ulteriori Sulle Pratiche

Il momento Educativo

- Quando una pratica diventa educativa, quando serve una pratica educativa
- Il momento educativo emerge quando si percepisce la resistenza del bambino o dell'adolescente di fronte ai progetti, agli obiettivi, alla volontà dell'educatore.

9/3/2023 25

Le Pratiche

Considerazioni Ulteriori Sulle Pratiche

Il momento Educativo

- L'educando sfugge ai propositi e al potere dell'educatore perché non capisce, non accetta oppure porta in sé altri progetti, altri obiettivi, altra volontà. La riflessione pedagogica si sviluppa proprio quando si decide di non mettere da parte tale resistenza, negandola o sopraffacendola, bensì accettandola

9/3/2023 26

Le Pratiche

Considerazioni Ulteriori Sulle Pratiche

Il momento Educativo

- e cercando di sviluppare un vero e proprio lavorio formativo che dirige la propria attenzione e il proprio interesse verso situazioni e soggetti concreti e le loro esigenze.
(Louis Althusser)

9/3/2023 27

Le Pratiche

Considerazioni Ulteriori Sulle Pratiche

Il momento Educativo

- **NB**: "del bambino o dell'adolescente". La mutata situazione sociale, culturale e civica rende poco *adatta* questa indicazione

9/3/2023 28

Le Pratiche

Considerazioni Ulteriori Sulle Pratiche

La Responsabilità Etica
Perché ci prendiamo cura dell'altro? Perché continuiamo a prenderci cura dell'altro?

- **Approccio naturale**: la conosciamo, è limitata, a volte non adeguata

9/3/2023 29

Le Pratiche

Considerazioni Ulteriori Sulle Pratiche

- **Approccio culturale**: la cultura del clan nelle varianti territoriali
- **Approccio sentimentale**: ci curiamo dell'altro perché c'è una relazione affettivamente segnata

9/3/2023 30

Le Pratiche

Considerazioni Ulteriori Sulle Pratiche

- **Approccio *Possessivo***: ci curiamo dell'altro perché c'è un rapporto duale privilegiato, esclusivo. Dopo un primo momento si vuole conoscere tutto dell'altro, scoprire i minimi particolari personali *possedendolo*

Nota: non è il riconoscimento della sofferenza

9/3/2023 31

Le Pratiche

Considerazioni Ulteriori Sulle Pratiche

- **Nota: compensazione psicologica**; in alcuni casi è un'importante motivazione (negativa)

9/3/2023 32

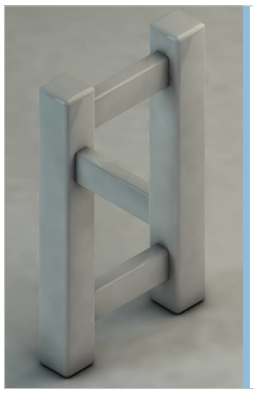
Le Pratiche

Considerazioni Ulteriori Sulle Pratiche

Quindi...

- **La Responsabilità etica**:
  - Il tutto ci richiama ad una responsabilità superiore e a una motivazione qualificata (campo dell'etica)
  - Io sono responsabile dell'altro, senza attendere che questo diventi reciproco, dovesse costarmi la vita (Emmanuel Lévinas)

9/3/2023 33



Domande?
Questions?

9/3/2023 34

Conclusione

Abbiamo visto

- La pedagogia è una scienza pratica: opera agendo
- L'agire umano = "pratiche umane"
- Tipologie di pratiche:
  - Pratiche umane
  - Pratiche educative
- Caratteristiche specifiche delle pratiche umane ed educative

9/3/2023 35

Conclusione

Abbiamo visto

- L'interiorizzazione attraverso le pratiche
- Cosa si intende per Istruire, Educare, Formare
- Individuazione del momento Educativo vs. l'accompagnamento di agio
- La Responsabilità Etica

9/3/2023 36

Prossimo Incontro

Giovedì 16 marzo 20:30

La Progettazione

P-2023-0005
PG – Pedagogia Generale