

P-2023-0005
PG – Pedagogia Generale



Stefano Bortolato

Pedagogia Generale 6

La Fasi Evolutive della Persona

Copparo 13/4/2023



Sommario

Vedremo...

- Premessa
- Panoramica
- Le 8 (+1) fasi
- Focus Adolescenza

13/4/2023 3



Il caso

Il caso

Lettera del 19 gennaio 1921 alle Suore dell'Istituto "Paolo Celesia" di Como

"[...]
L'educazione della gioventù è un mistero sublime.
[...]
Per rendere buono il giovane bisogna fargli conoscere la verità salutare confortata dalla grazia; fargli contemplare la bellezza del bene della bontà, della virtù, della verità che conosce.
[...]"

13/4/2023 4

P-2023-0005 PG – Pedagogia Generale



Il caso

Il caso
A conseguire tutto ciò bisogna che all'intelligenza e al cuore del fanciullo sia posta ben chiara la vista della morale verità e della virtù di cui si tratta: la luce poi onnipotente della verità e della virtù non viene che dalla Divina grazia. E perché la virtù e la verità morale vengano poste innanzi agli occhi dei fanciulli, conviene che la virtù risplenda in noi, e che si dimostri amabile e degna d'esser seguita, - e la verità deve essere esposta ...

13/4/2023 5

Tu come continueresti la lettera di *istruzioni*?



5 minuti
Di lavoro
Di gruppo





Il caso

Il caso
[...] con **semplicità**, e non con **smancerie** né con **artefizi**, onde non si produca una bontà apparente posticcia, com'è la bontà di certi collegi educandati e anche di Istituti religiosi, purtroppo, purtroppo! Basta: conforto e benedico voi e le vostre consorelle e i cari orfanelli.

In Gesù Cristo e Maria SS.

13/4/2023 7

P-2023-0005

PG – Pedagogia Generale

Discussione



5 minuti
Di dialogo





La Fasi Evolutive della Persona



Premessa

- Argomento *sporco*
- Distinzione Bio (fisiologico) – Io (psicologico)
Sviluppo del fisico, sviluppo cognitivo
- Influssi:
 - Bio(chimici) (es: effetti ormoni)
 - Sociali (es: scolarizzazione, pressione massa)
- Le fasi sono tipicizzate da caratteristiche e bisogni specifici (es: accettazione sociale)

13/4/2023

9



La Fasi Evolutive della Persona



Premessa

- La proposta che segue è un *mix*
- Parleremo dello **SVILUPPO DEL SÉ** (stessi)
- Il "**sé**" è un'entità composita (analogia dello specchio):
 - **ME**: il sé come oggetto di conoscenza
 - **IO**: il sé come agente e conoscitore
- Teoria dello specchio: si intende l'immagine di se restituita dalla società. Questa potenzia la consapevolezza della differenza tra il sé ideale ed il sé reale

13/4/2023

10

P-2023-0005

PG – Pedagogia Generale



La Fasi Evolutive della Persona

Premessa

- Interferenze: le vedremo. In occidente siamo in un ambiente di vita sintetica, che interferisce in modo importante con l'ambiente naturale (biologico, psicologico, antropologico e sociale)
Nuovo sviluppo del sé?
Nuova pedagogia (necessaria)?

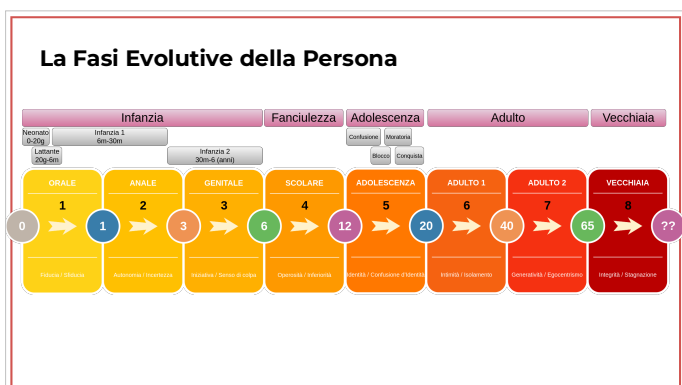
NB 1: siamo persone, non orologi
NB 2: no al predeterminismo (genetico)
NB 3: il main stream di riferimento è Erikson (che parte dalla teoria dello sviluppo psicosessuale di Froid)

13/4/2023 11

Panoramica

Le 8(+1) fasi di sviluppo del sé
Le cose da sapere a fattor comune





P-2023-0005

PG – Pedagogia Generale



La Fasi Evolutive della Persona

Panoramica

- Lo sviluppo dell'IO è un percorso che dura tutta la vita (Erikson)
- In ogni fase l'individuo deve soddisfare i suoi bisogni, sviluppare le proprie abilità e rispondere alla domanda del contesto proprio della sua età
- È necessario concludere ogni tappa con successo per poter passare adeguatamente alla successiva

13/4/2023 14



La Fasi Evolutive della Persona

Panoramica

- Il conflitto è la **causa di crescita**. La **soluzione** del conflitto **produce** la crescita emotiva e psicologica
- 8 fasi (cf. Froid → Erikson): orale, anale, genitale, scolare, adolescenza, 1° adulta, 2° adulta, vecchiaia
- Ogni fase è descritta dal binomio crisi/rischio.

13/4/2023 15

0. Fase Pre Natale

- Età: **-9mesi - -1secondo**
- Conflitto di crescita: **simbiosi/distacco**
- Agenti sociali: **madre**



P-2023-0005 PG – Pedagogia Generale



La Fasi Evolutive della Persona

Caratteristiche
(educative)

- Sviluppo psico-neurologico
- Attaccamento pre-natale (futuro sviluppo psichico del bambino)
- *mammizzazione* dei genitori

13/4/2023

0. Fase
Pre Natale

Interferenze

- Alimenti ricchi e di sintesi (es.: farine raffinate)
- Maggiore presenza di elementi tossici (es.: microplastiche)
- Maggiore sopravvivenza dei feti (----)

17

1. Fase Orale

- Età: **0 - 1**
- Conflitto di crescita: **fiducia/sfiducia**
- Agenti sociali: **genitori/tutori**





La Fasi Evolutive della Persona

Caratteristiche
(educative)

- Imprinting
- Il neonato deve affidarsi agli altri per soddisfare i suoi bisogni primari
- Fiducia:
 - Mondo come un posto pericoloso o meno
 - Attaccamento (effetti)
- Conoscenza del mondo tramite la bocca (anche per il principio batteriologico)

13/4/2023

1. Fase
Orale

Interferenze

- Maggiore sopravvivenza, maggiore igiene
- Migliore qualità alimentare e maggiore abbondanza-eccesso

19

P-2023-0005 PG – Pedagogia Generale

2. Fase Anale

- Età: **1 - 3**
- Conflitto di crescita: **autonomia/incertezza**
- Agenti sociali: **genitori**





La Fasi Evolutive della Persona

2. Fase Anale

Caratteristiche
(educative)

- Acquisizione di competenze di autonomia riguardo al vasino, al vestirsi, all'addormentarsi, al mangiare

Interferenze

- Video (agenti sequestranti)
- Ambienti di vita (→ iperprotezione)
- Scarsità di coetanei

13/4/2023

21

3. Fase Genitale

- Età: **3 - 6**
- Conflitto di crescita: **iniziativa/senso di colpa**
- Agenti sociali: **famiglia**



P-2023-0005 PG – Pedagogia Generale



La Fasi Evolutive della Persona

3. Fase Genitale

Caratteristiche (educative)

- Autonomia di gioco
- Creatività nell'uso delle cose e dei giochi
- Prima sperimentazione sociale (rispetto e/o sopraffazione; diritti e privilegi)

Interferenze

- Video (agenti sequestranti; rappresentazione della realtà invece della sperimentazione della realtà)
- Famiglie solo di adulti

13/4/2023 23

4. Fase Scolare

- Età: **6 - 12**
- Conflitto di crescita: **operosità/inferiorità**
- Agenti sociali: **insegnanti**





La Fasi Evolutive della Persona

4. Fase Scolare

Caratteristiche (educative)

- Identificazione con quello che si impara
- Diventa determinante il paragone con i coetanei
- Sicurezza di sé tramite la padronanza delle abilità sociali

Interferenze

- Grande abbondanza di stimoli
- Ambiente sociale complesso, composito, multi-culturale
- Esperienza della rappresentazione della realtà, non della realtà

13/4/2023 25

P-2023-0005 PG – Pedagogia Generale

5. Fase Adolescenza

- Età: **12 - 20**
- Conflitto di crescita: **identità/confusione d'identità**
- Agenti sociali: **il gruppo di coetanei**



La Fasi Evolutive della Persona

5. Fase Adolescenza

Caratteristiche educative

- Sperimentazione sociale
- Gruppo di amici a fallimento
- Famiglia: luogo di ritorno, non di vita (la portaerei)
- Sviluppo fisico (cambiamento fisico, reazioni ormonali)
- Incapacità di essere determinati
- Paura di impegnarsi definitivamente
- Approvazione/disapprovazione dagli amici (cf. brutte figure)
- Bisogno di confronto (non militarizzato; DMZ)

13/4/2023

Interferenze

- Abbondanza alimentare *raffinata* (zuccheri, eccitanti, ...)
- Anticipazione di tutte le esperienze, ma tutte "rappresentate"
- Scolarizzazione, de-responsabilizzazione, de-engagement
- Tanti (troppi) io possibili
- Fragilità ed arroganza

27

6. Fase Adulto 1

- Età: **20 - 40**
- Conflitto di crescita: **intimità/isolamento**
- Agenti sociali: **partner**



P-2023-0005
PG – Pedagogia Generale



La Fasi Evolutive della Persona

6. Fase Adulto 1

Caratteristiche educative

- Amicizie solide e mature
- Stabilizzazione dell'affettività
- Determinazione finale/stabilizzazione dell'io
- Grande energia e resistenza, ma limitata esperienza

13/4/2023

Interferenze

- Scolarizzazione
- Istantocrazia (schiacciamento della linea del tempo sul solo punto dell'adesso)
- Prolungata dipendenza dalla famiglia d'origine (o compromessa capacità funzionale di autonomia)
- Rapida evoluzione tecnologica
- Grande ambiguità dei significati e dei mondi possibili
- Diffusa antropomorfizzazione

29

7. Fase Adulto 2

- Età: **40 - 65**
- Conflitto di crescita: **generatività/egocentrismo**
- Agenti sociali: **coniuge, figli e le norme culturali**





La Fasi Evolutive della Persona

7. Fase Adulto 2

Caratteristiche educative

- Qualità e produttività nel lavoro
- Allevamento dei figli, mantenimento della famiglia
- Raggiungimento-realizzazione di traguardi sociali

13/4/2023

Interferenze

- Esodazione per qualificazione (difetto di qualifica; eccesso di qualifica)
- Nuovo significato sociale
- Impoverimento; abbassamento degli standard di vita
- Riduzione delle proprie capacità di sopravvivenza
- Aumento importante delle malattie croniche non letali

31

P-2023-0005

PG – Pedagogia Generale

8. Fase della Vecchiaia

- Età: **65 - ??**
- Conflitto di crescita: **integrità/stagnazione**
- Agenti sociali: **genere umano**





La Fasi Evolutive della Persona

8. Fase della Vecchiaia

Caratteristiche educative

- Mantenimento e rafforzamento della socialità
- Stimolazione cognitiva e fisica
- Promozione di attività ponte/alleanza tra generazioni
- Ascolto attivo per stimolare la pacificazione tra il ME ed il SE dell'anziano

13/4/2023

Interferenze

- Anziano: consumatore senza identità (e valore)
- Cronicizzazione delle malattie e della lungo degenza
- Diversi contesti abitativi: soli
- Cultura: vecchiaia = disvalore, non se hai notorietà o soldi
- Accelerazione tecnologica: anziano tra compresso tra progressismo e conservatorismo

33

Focus Adolescenza

- Missione: identità
- I 4 status dell'adolescenza



P-2023-0005
PG – Pedagogia Generale



La Fasi Evolutive della Persona

Focus Adolescenza

- L'identità subisce una trasformazione. Inizia con la nascita. Raggiunge l'**apice nell'adolescenza**
- Il gruppo dei pari o la partecipazione ad associazioni o movimenti sociali/politici può fornire la possibilità di provare nuove e differenti versioni del sé fino a quando il giovane non riesca a trovare il ruolo più adatto

13/4/2023 35



La Fasi Evolutive della Persona

Focus Adolescenza

- La transizione dall'infanzia all'età adulta è un momento difficile che vede due forze contrapposte: una spinge verso il mondo adulto (complesso, sconosciuto) e l'altra è la riluttanza a lasciare un mondo sicuro e garantito
- Durante l'adolescenza i ragazzi si trovano a dover affrontare grandi cambiamenti fisici e psicologici e hanno la possibilità di sperimentarsi in vari ruoli e di capire che persone sono. Per rispondere al conflitto tra **identità e confusione dell'identità** si attraversano 4 status:

13/4/2023 36



La Fasi Evolutive della Persona

Focus Adolescenza

1) Confusione d'identità (11-13): è lo status di chi non ha ancora affrontato la crisi o preso un impegno; generalmente mostra poco interesse sulle possibili scelte lavorative o ideologiche.

2) Blocco dell'identità (14-15): è lo status di chi ha preso un impegno senza però sperimentare una crisi, in genere sono i genitori che tramandano il lavoro lo status sociale ai figli.

13/4/2023 37

P-2023-0005
PG – Pedagogia Generale



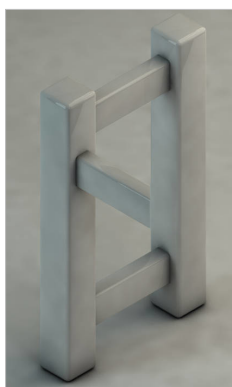
La Fasi Evolutive della Persona

Focus Adolescenza

3) Moratoria dell'identità (16-17): è lo status di chi è dentro una crisi ma gli impegni sono assenti o non definiti.

4) Conquista dell'identità (18-20): lo status di chi ha passato una crisi e ha preso un impegno.

13/4/2023 38



Domande? ?snoitɹəɹɔ

13/4/2023 39



Conclusione

Abbiamo visto

Premessa

- Evento complesso, con componenti fisiologiche, psicologiche, ambientali e sociali
- Si tratta dello sviluppo del "sé", una unità composta dal "me" e dall' "io"
- Lo sviluppo del sé non è una progressione di meccanica matematica
- Ogni fase ha una crisi/rischio di crescita
- Seguiamo le 8 (+1) fasi di Erikson

13/4/2023 40

P-2023-0005

PG – Pedagogia Generale



Conclusione

Abbiamo visto

0: Fase Pre Natale

- Età: -9mesi – -1sec.
- Conflitto di crescita: simbiosi/distacco
- Agenti sociali: madre

1: Fase Orale

- Età: 0-1 anni
- Conflitto di crescita: fiducia/sfiducia
- Agenti sociali: genitori o tutori

13/4/2023 41



Conclusione

Abbiamo visto

2: Fase Anale

- Età: 1-3 anni
- Conflitto di crescita: autonomia/incertezza
- Agenti sociali: genitori

3: Fase Genitale

- Età: 3-6 anni
- Conflitto di crescita: iniziativa/senso di colpa
- Agenti sociali: famiglia

13/4/2023 42



Conclusione

Abbiamo visto

4: Fase Scolare

- Età: 6-12 anni
- Conflitto di crescita: operosità/inferiorità
- Agenti sociali: insegnanti

5: Fase Adolescenziale

- Età: 12-20 anni
- Conflitto di crescita: identità/confusione d'identità
- Agenti sociali: il gruppo dei coetanei

13/4/2023 43

P-2023-0005
PG – Pedagogia Generale



Conclusione

Abbiamo visto

6: Fase Adulta 1

- Età: 20-40 anni
- Conflitto di crescita: intimità/isolamento
- Agenti sociali: partner

7: Fase Adulta 2

- Età: 40-65 anni
- Conflitto di crescita: generatività/egocentrismo
- Agenti sociali: coniuge, figli e le norme culturali

13/4/2023 44



Conclusione

Abbiamo visto

8: Fase della Vecchiaia

- Età: 65-?? anni
- Conflitto di crescita: integrità/stagnazione
- Agenti sociali: genere umano

3: Focus Adolescenza

- 1) Confusione d'identità (11-13)
- 2) Blocco dell'identità (14-15)
- 3) Moratoria dell'identità (16-17)
- 4) Conquista dell'identità (18-20)

13/4/2023 45

Prossimo Incontro

Giovedì

20 aprile 20:30

Conflitto e Adattamento

P-2023-0005
PG – Pedagogia Generale