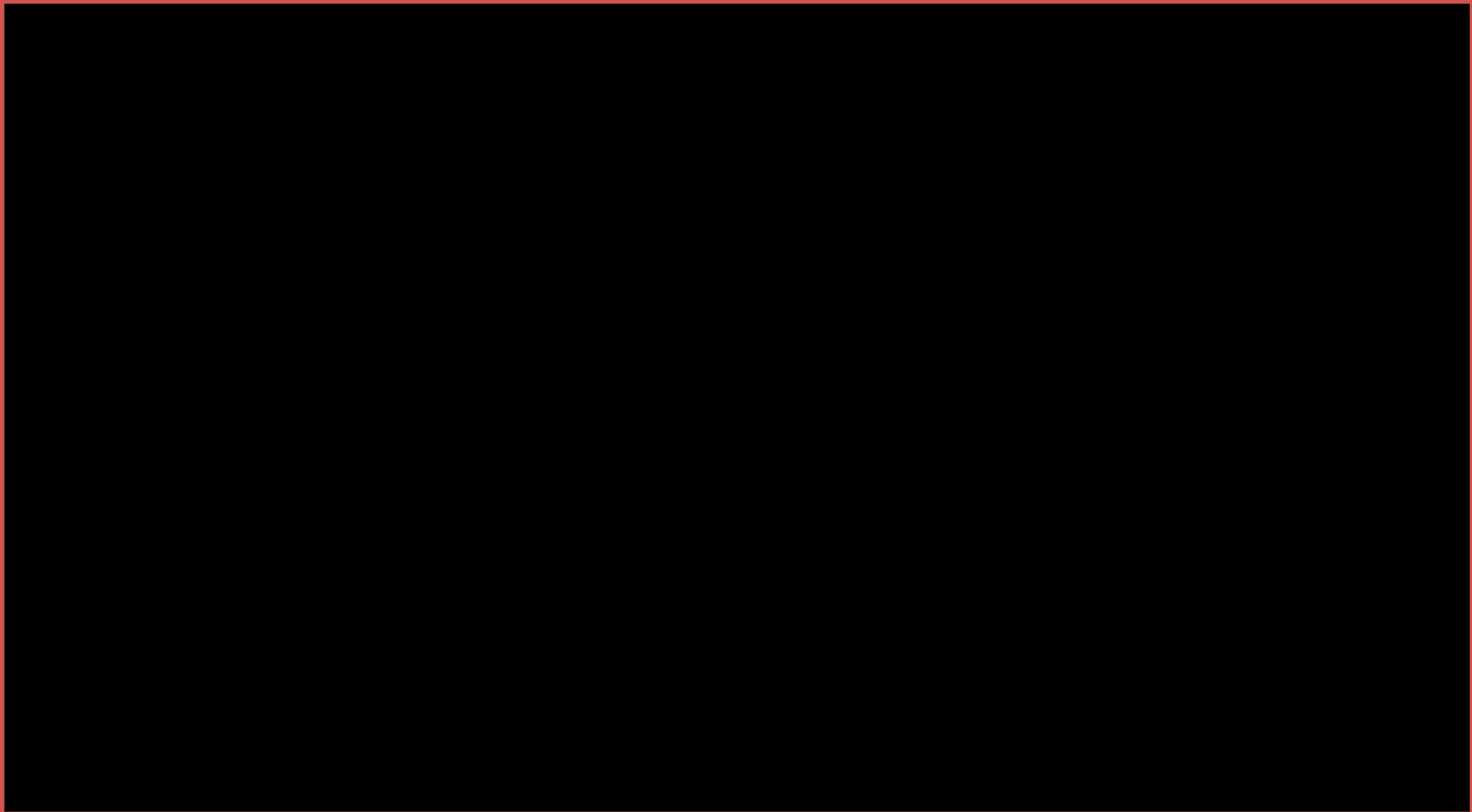




Stefano Bortolato

Pedagogia Generale

8

Meccanismi di Difesa



Copparo

27/4/2023





Vedremo...

- Premessa
- Attacco e Aggressività
- Evasione
- Reinterpretazione (razionalizzazione)
- Sostituzione
- Out-Of-The-Box



Premessa

- Vediamo una costola del conflitto e dell'adattamento
- I meccanismi di difesa nascono dal conflitto
- La *difesa* è la prima reazione
- È ancora una pagina di psicologia
- Ricordiamoci tutto l'ultimo incontro



Panoramica

- I meccanismi di difesa servono a mantenere l'integrità dell'io dopo eventi che (almeno nel percepito o nella precognizione) la compromettono (es: voglio stare in gruppo, ma ho paura degli'altri)
- Operano in modo inconscio (non avvertito), automatico (non intenzionale) e sono personali (caratterizzati dalle esperienze vissute, dalla cultura, dalla famiglia, ecc...)



Panoramica

- Malgrado l'origine e lo scopo funzionale hanno gravi e importanti limitazioni
- Detto ciò possiamo classificarli. I meccanismi di difesa seguono una linea generale comune per tutto il genere umano:



Panoramica

1. attacco o aggressività
2. evasione
3. reinterpretazione (o razionalizzazione)
4. sostituzione (dello scopo)

1. Attacco o aggressività

Consiste nell'**affermazione di se** tramite condotte violente o che si basano sulla forza





Attacco o aggressività

L'aggressività è un tratto della personalità. Ha caratteristiche:

- ereditarietà-famigliarità
- influsso sociale

L'aggressività:

- nasce dalla difficoltà di adattamento
- può essere diretta, trasferita, diffusa:



Attacco o aggressività

- **diretta:** si rivolge direttamente all'ostacolo (colpisce l'educatore)
- **trasferita:** si rivolge ad altri oggetti (colpisce i compagni e/o gli oggetti)
- **diffusa:** si rivolge verso tutto indistintamente (irritazione e scontro generale)



Attacco o aggressività

L'ambiente sociale influisce sull'aggressività:

- la forza come strumento di valore
- il disagio della civiltà prodotto dalle esigenze e dalle restrizioni imposte
- l'istituzionalizzazione della violenza (es. guerra, regimi repressivi, ...)

Come meccanismo di difesa:

- reazione automatica: non è pensata, non è pianificata
- tecnica di sopravvivenza (cf. gli etologi)



Attacco o aggressività

Può manifestarsi come:

- **extrapunitività**: diretta verso l'esterno (es.: si picchia gli altri)
- **intropunitività**: diretta verso l'interno (es.: si picchia se stessi)

2. Evasione

Consiste nel sottrarsi al **prendere decisioni** o nell'**abbandonare** la situazione





Evasione

Si articola in:

- Rimozione
- Proiezione
- Fantasia e Sogno



Evasione – Rimozione

- Si attua soprattutto con problemi di origine percettiva
- Questo meccanismo tiene i ricordi segregati nell'inconscio operando una censura sugli stessi e creando una resistenza alla rievocazione chiesta dall'analista
- avviene nei casi di ricordi dolorosi, inammissibili, profondamente disturbanti il corso del psichismo (≡ condotta dell'io)



Evasione – Proiezione

- Si attua soprattutto con problemi di origine tendenziale ed emotiva
- Si articola in:
 - Tentativo di porre all'esterno l'origine: la persona pone l'origine del conflitto al di fuori di se (es.: non sono io razzista, è lui nero)
 - Tentativo di attribuire agli altri i sentimenti: la persona attribuisce agli altri i propri sentimenti, magari deformandoli (es.: gli altri mi odiano e cospirano di uccidermi)



Evasione – Proiezione

Circa il tentativo di attribuire agli altri i propri sentimenti:

- È una tattica di proiezione
- Gli aspetti che vengono proiettati sono:
 - Il sé dei desideri cattivi (es.: sono tutti arrabbiati con me)
 - Il super-io: gli altri devono vivere-sentire il dovere come lo vivo e sento io (es.: il ragazzo con un forte io vive con disagio le situazioni democratiche)



Evasione – Proiezione

- L'amore per sé (egoismo mascherato): sono sollecito per gli altri non per loro, ma perché è un mezzo per soddisfare se stessi (es: l'educatore che opera come soddisfazione del proprio orgoglio, dei propri bisogni)



Evasione – Fantasia e Sogno

- È una fuga dalla situazione reale: tramite la creazione (anche ad occhi aperti) di un livello irreali si raggiunge la soddisfazione negata dalla vita reale (es.: gli amici immaginari)
- Oggi vengono facilmente offerti sogni preconfezionati, prefabbricati, venduti commercialmente: ci permettono di rifugiarci temporaneamente in un mondo irreali offrendo soddisfazioni immaginarie

3. Reinterpretazione

Consiste in una **ristrutturazione conoscitiva** della situazione in modo da ridurre la traumaticità





Reinterpretazione

- Coincide con il meccanismo della **razionalizzazione**
- Si tratta del tentativo di ricomporre ciò che oggettivamente non può accordarsi
- 4 tipi principali:



Reinterpretazione

- 1) Complesso dell'uva acerba: si rimuove il conflitto svalutando l'oggetto (es.: l'Oratorio è per sfigati)
- 2) Complesso del limone dolce: si valuta positivamente la situazione insoddisfacente (es.: la piazza è figa)



Reinterpretazione

- 3) Scaricare la colpa su altri o altro: la causa del fallimento dipende dagli altri o da altro (es.: mi hanno lasciato solo)
- 4) Difesa di principi non assimilati: si sostengono scelte senza ragione o per ragioni inaccettabili (es.: l'Oratorio è un ambiente educativo, infatti...)



Reinterpretazione

- La razionalizzazione è disadattante perché irrigidisce il ragionamento compromettendo la capacità oggettiva: si pensa a scompartimenti rendendo lo stesso oggetto vero o falso per provare la tesi prestabilita (es: all'Oratorio si entra se tesserati. All'Oratorio devono entrare tutti)
- La razionalizzazione è inconscia, ma la persona avverte le contraddizioni e la frustrazione, diventando molto sensibile ad ogni osservazione relativa.

4. Sostituzione (dello scopo)

Consiste nel **sostituire gli scopi** irraggiungibili con scopi possibili





Sostituzione

Si articola in:

1) Sublimazione

2) Compensazione

3) Identificazione-Introiezione

4) Formazione reattiva



Sostituzione – Sublimazione

- Consiste nell'adottare condotte o sentimenti che sono in armonia con il proprio sentire e con il sentire della collettività (es.: è positivo sopraffare i piccoli all'Oratorio)
- Si discute sull'origine di questo meccanismo...



Sostituzione – Compensazione

- Consiste in uno sforzo psichico, solitamente inconscio, per controbilanciare le debolezze e le limitazioni personali (es: investo tutto nella scuola e sono incapace di stare con i coetanei)
- Serve per salvare il valore personale che si percepisce
- Normalmente esalta capacità in cui la persona già riesce bene (attenzione a intervenire rinforzandole ulteriormente)



Sostituzione – Identificazione-Introiezione

- Consiste nell'identificarsi con chi realizza i desideri che la persona non riesce a realizzare (es.: gli idoli che soddisfano il bisogno di successo, accettazione e notorietà)
- Si attua in 2 momenti (es.: il bambino che si identifica con il padre):
 - Momento originario: inizialmente la persona si sente debole e incompetente e si identifica con un *idolo*
 - Momento reattivo: la persona si sente contraria e rivale dell'idolo con cui si è identificata, ma la teme per la sua potenza e si sottomette



Sostituzione – Identificazione-Introiezione

- Da questo meccanismo nasce l'introiezione di valori
- Sembra che le radici del meccanismo siano prevalentemente 2:
 - bisogno di sostegno affettivo
 - bisogno di competenza vicaria



Sostituzione – Formazione reattiva

- Consiste nella lotta contro impulsi sentiti inammissibili dalla persona (es.: la madre che non vuole il bambino, ma poi diventa iperprotettiva e iperindulgente)
- La persona reagisce adottando una condotta rigida e diametralmente opposta a quella a cui tende



Sostituzione – Formazione reattiva

- Serve a garantire alla persona che è in grado di non cedere (sono forte e autosufficiente)
- Nell'educativa possiamo avere l'educatore che accentua rigidamente ed eccessivamente l'intervento su alcuni vizi dell'educando: ansia di salvarsi piuttosto che amore per il bene

Out-Of-The-Box

Riconciliazione





Out-Of-The-Box

La Riconciliazione

- Sostanzialmente l'educatore lavora per rinforzare o ripristinare uno stato di agio dove la persona si è accettata (con se e con la sua storia), è riconciliata con i suoi *lati deboli*
- La riconciliazione (sacramentale) agisce e produce questo obiettivo, richiede anche l'attraversamento delle difese e dona anche una riconciliazione verticale
- La riconciliazione non toglie o riduce il peso e la fatica, ma permette la costante disponibilità di energia

Domande? risposte



Conclusione

Abbiamo visto

Panoramica: cosa sono i meccanismi di difesa e a cosa servono

I principali meccanismi:

1. Attacco o Aggressività

- Verso o verso gli altri o verso tutti/o
- Forte correlazione con eredità, famiglia, società
- È una reazione automatica



Conclusione

Abbiamo visto

2. Evasione

- Rimozione: consiste nel tenere nell'inconscio
- Proiezione: consiste nello spostare all'esterno
- Fantasia e sogno: si crea una situazione/stato di fantasia ($\equiv$ sogno)



Abbiamo visto

3. Reinterpretazione (o razionalizzazione)

- Si ristrutturata cognitivamente la situazione per ridurre la traumaticità
- 4 forme (principali):
 - complesso dell'uva acerba
 - complesso del limone dolce
 - complesso della colpa altrui
 - complesso della difesa dei principi
- È particolarmente disadattante ed è inconscia



Conclusione

Abbiamo visto

4. Sostituzione

- Consiste nel sostituire gli scopi irraggiungibili con scopi possibili
- 4 forme (principali):
 - sublimazione: adeguamento a quello che sento o sentono
 - compensazione: mi sforzo (solo) dove sono capace
 - identificazione-introiezione: mi identifico con chi realizza i miei sogni
 - formazione reattiva: adotto condotte opposte e radicali

Out-Of-The-Box: la riconciliazione

27/4/2023



Conclusione



Nelle 8 puntate abbiamo visto

1. Pedagogia e Persona Umana: cos'è la pedagogia, cos'è la persona umana e quale pedagogia e persona sono qui considerate

2. Pratiche Umane e Pratiche Educative: la differenza tra il fare qualcosa di animazione e fare qualcosa di educativo

3. Progettazione: la cultura che pervade la pedagogia e la forma concreta che assume

27/4/2023



Conclusione



Nelle 8 puntate abbiamo visto

4. Conversazione: la pratica abituale di intervento dell'educatore

5. Motivazione: la forza che ci sostiene e l'organizzazione dei motivi

6. Fasi Evolutive: le 8+1 fasi della vita della persona umana

7. Conflitto e Adattamento: il principale meccanismo di crescita ed evoluzione

8. Meccanismi di Difesa: la prima reazione alle situazioni di conflitto.

Prossimo Incontro: spostiamo la data?

?? Sabato

6 maggio 20:30 ??

Test Finale

Stefano Bortolato

Pedagogia Generale

8

Meccanismi di Difesa



Copparo

27/4/2023



