# 25/08/2025, ore 16:00, seconda Meditazione

Parole chiave:

speranza, rinnovamento, Salmo 45, nozze, liete parole, bellezza, ascolto, vocazione, fecondità, nome eterno, Maria

Riassunto:

Itinerario di Speranza e Rinnovamento

* Il cammino di speranza inizia con l'ascolto e il silenzio, aprendo alla lode.
* La vita nuova non è un cambiamento esteriore, ma un rinnovamento dello sguardo.
* Le tappe del percorso guidano verso uno sguardo di speranza, dono di Dio.

Salmo 45: Gioia, Nozze e Regno

* Il Salmo 45 è un poema regale e nuziale che celebra il re, le nozze e la gioia.
* I protagonisti sono il re, la regina madre e la sposa, con ruoli ben definiti.
* Il re è descritto come prode, giusto e benedetto da Dio, con bellezza e parola fluente.

Riflessioni Spirituali sul Salmo

* Le 'liete parole' del Salmo invitano a riflettere sulle nostre parole e sulla capacità di vedere il bene.
* La bellezza del re risiede nella dedizione, nella cura degli altri e nel rapporto con Dio.
* La giustizia divina è legata alla misericordia e all'attesa dell'opera buona di Dio.

Ascolto, Elezione e Vocazione

* L''ascolta figlia' richiama l'importanza dell'ascolto nella fede, emoria del bene ricevuto da Dio.
* L'ascolto implica accoglienza, fiducia, discernimento e apertura alla parola di Dio.
* La chiamata divina si rinnova attraverso l'ascolto, portando a scelte d'amore e servizio.

Lasciare, Bellezza e Fecondità

* Il 'dimenticare il tuo popolo' invita a lasciare il passato per accogliere il nuovo, guidati da un dono.
* La bellezza è un invito a coltivare desideri buoni e a curare la propria vita.
* La fecondità si manifesta nel portare vita agli altri, aprendo alla speranza e alla dignità.

Il Nome Eterno e il Ruolo di Maria

* Il nome eterno proclamato è il nome di Dio, che fa vivere sempre e compie la sua opera in noi.
* Maria, come madre, ci chiama e ci porta a Gesù, rivelando la chiamata di Dio.
* La Chiesa ci invita a vivere l'esperienza di chi si sente dire 'Ascolta, vieni', celebrando l'amore.

Yahoo 메일: 검색, 정리, 완성